

GOVERNMENT OF INDIA
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

Class No.

Ta
894.8111

Book No.

L 23817

N. L. 38.

WGLIC—S1. 16, LNL/60—14-9 6 P. 50,000

GOVERNMENT OF INDIA
NATIONAL LIBRARY
CALCUTTA.

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 6 nP. will be charged for each day the book is kept beyond a month.

N. L. 44.

MCIPC-81-37 LNL/80-124-52-50,000.

ஞானதனடிமலை, தினைவாட்சி

•முதலிய

செய்யுட் கோவை

CEYYUL KOVA

தி. லக்ஷ்மணபிள்ளை, பி. எ., பால்.

LAKSHMANA PILLAI

இயற்றப்பட்டது.

“கிறகற்றியினன் பாலிற்படுமெய்ப்பால்
மறையுமின் றுளங்முடிமணிச்சோதியான்
உறவுகோனட் டெய்வகயிற்றினால்
முறுகவாங்கிக் கடைபமுன்னிற்றோமே.”

—திருநாவுக்கரசர்.

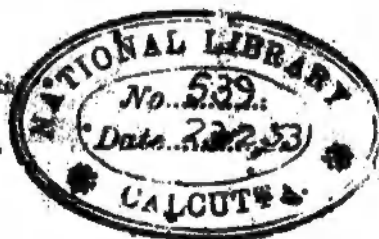
திருவீனந்தபுரம்

பாஸ்கர பிழல்.

1918.

“right]

[Registered.



PRINTED FOR THE AUTHOR
AT THE "BHASKARA PRESS", TRIVANDRUM

1915

(First Edition & pages 1,000)

அட்டவணை

பாடல்

பக்கம்

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| செருவடிவாழ்த்து | ... | ... | ... | ... |
| நூனாந்தனடிமலை | ... | ... | ... | ... |
| விண்ணப்பமாலை | ... | ... | ... | ... |
| பதியுண்மை | ... | ... | ... | ... |
| வினைவாட்சி:-- | | | | |
| அருளேயெல்லாம், சமயவொற்றன்மை | ... | ... | ... | ... |
| பதியின் மாட்சி | ... | ... | ... | ... |
| படைப்பின் பயனாராய்ச்சி | ... | ... | ... | ... |
| அருளாட்சி | ... | ... | ... | ... |
| பதியின் செயல்வியப்பு | ... | ... | ... | ... |
| அழகினியல், சாதனங் காமமும் | ... | ... | ... | ... |
| படைப்பிற் குறிப்புநிதல் | ... | ... | ... | ... |
| வழிநடக்கைநிப்பு | ... | ... | ... | ... |
| அகநிலை, செயல் தோன்றவிடல், பதியின் ஆற்றல் | ... | ... | ... | ... |
| தத்துவ ஆராய்ச்சி | ... | ... | ... | ... |
| பக்கி | ... | ... | ... | ... |
| நூறுபுவேண்டாமை | ... | ... | ... | ... |
| அகந்தையறல் | ... | ... | ... | ... |
| அகநிலை | ... | ... | ... | ... |
| அருள்:மாட்சி, அன்பு | ... | ... | ... | ... |
| விழியுண்மை | ... | ... | ... | ... |
| சொல்லு தாழ்வு | ... | ... | ... | ... |
| உள்ளிடுக்கம், கேங்குமுதலாம் | ... | ... | ... | ... |
| நிவகாரூண்ய உழைப்பு | ... | ... | ... | ... |
| அவா | ... | ... | ... | ... |
| வினைமாட்சி, உள்ளப்பயிற்சி | ... | ... | ... | ... |
| நிகழ்காலத்தேற்றம் | ... | ... | ... | ... |
| நேரமிடப்பு, புகழ் | ... | ... | ... | ... |
| உழைப்பு | ... | ... | ... | ... |
| பெருந்தன்மை, பெருள் | ... | ... | ... | ... |
| நியற்றைக்காட்சிநலம் | ... | ... | ... | ... |
| இசைமாட்சி | ... | ... | ... | ... |
| சன்னிலைகுழந்து பரவல் | ... | ... | ... | ... |
| அருள்வேண்டதல் | ... | ... | ... | ... |

| பாடல் | பதிவு |
|--|-------|
| கடல் | கடல் |
| அந்திப்பொழுது | கடல் |
| சுடையறைக் குாயல் | கடல் |
| வாழ்க்கைமலை | கடல் |
| செய்கடல் | கடல் |
| விதி | கடல் |
| உண்மைநடப்பு | கடல் |
| ஓர் மாதின் கிண்ணப்பம் (வைக்கம்) | கடல் |
| ஓர் மாதின் கிண்ணப்பம் (ஏற்றுழா ஓர்) | கடல் |
| இசையின் பெருமை | கடல் |
| பெண்ணெய்ப்பாள், முயற்சி, அற்றார்க்குணவளித்தல் | கடல் |
| உத்தியாகஒதுப்பு, இராமச்சந்திர பாகவதர் மேல் | கடல் |
| வலியகோயில் தம்பிரான் மேல், முத்துக்குமார | கடல் |
| சுவாமிப் பிள்ளைமேல் | கடல் |
| முனுஷி கிருஷ்ணய்யங்கார் மேல், பாலராமவல்லி மேல் | கடல் |
| விதி (கீர்த்தனம்) | கடல் |
| ஆணவம் (கீர்த்தனம்) | கடல் |
| ஹய வேண்டாமை (கீர்த்தனம்) | கடல் |
| ஓர் மாத வாக்கேட்டல் | கடல் |
| அரங்கேற்றப்பாயிரம் முதலியன | கடல் |

PREFACE

The present publication brings together most of my compositions in Tamil verse, excepting those in dramatic form and my songs set to music. I make no apology for producing them in this collected form, as the public is more or less familiar with two of them at least, as separate booklets. *Ninaiyatshi* has been considerably enlarged from what it was, and I seize this opportunity to give a fresh lease of life to a few of my minor pieces, which were written after Western models and which appeared in some of the Tamil Magazines at various times. Following Western lines again, I have made one departure from our customary methods by including among them a few verses in memory of certain deceased friends and kinsmen of mine. One or two *Kirtanams* also, owing to the general nature of the subjects they treat of, and because they do not come under regular musical compositions, find a place at the end of this volume.

One circumstance, in this connection, perhaps, calls for an explanation and that is the appearance of three pieces addressed to Siva under the headings “*ஓர் மாதிரி விண்ணப்பம்*” and “*ஓர் மூல வரங்கேட்டல்*”. They were written for the use of a lady of the orthodox type, in the manner best calculated to appeal to her simple and unquestioning faith. Devotion is a spiritual and regenerating influence, no matter what primitive conditions produced it; and it seems to me where they have had too long and too firm a hold, wisdom lies in fostering that devotion. I hope in the light of this declaration, and the ideas I have brought out in my *Ninaiyatshi* and *Gnananathan adimalai*, there is no danger of the reader identifying the idolatrous view of Siva taken in those three pieces, with my own conception of the Supreme.

T. L.

INTRODUCTION
TO
GNANANANTHAN ADI MALAI
OR

A garland at the feet of God.

The subject-matter of the first portion of the present work may be divided into three parts:—(1) The existence of God; (2) The struggles and questionings of the individual soul; (3) Invocation of the grace of God for the advancement, guidance and protection of the soul.

The views intended to be expressed therein are, briefly, that God, who is love, permeates the whole universe with his light, power, beauty and bliss; that the world is God's; that the soul in man is God's; that a self or ego entirely apart from the Absolute is either a convention or a chimera; that the soul derives everything from the Absolute for its earthly abode and happiness and stands to It merely in the relation of a pensioner; that the aims attainable by man are circumscribed: and that the difficulties and obstacles in the way of that attainment are many and cannot all be overcome by him alone. Viewed from every standpoint, therefore, it becomes clear that it is necessary to know God and seek His aid. The universe invites us to love, to look upon all sentient beings as our brethren. Every being has its origin in God. More evil lies in ignorance of the truth than in God's world. The theory of Evolution is a partial view of the truth, but it fails to trace the divine origin of *consciousness*, the chief element in all living beings. The existence of hunger, disease, death, &c. in the world cannot, in the eye of the true seer, be any hindrance whatever to a belief in the existence of God. Such evils are

indispensable for action, progress and happiness in the world—nay, even for the exercise of virtue. They are really blessings in disguise and, to grapple with and overcome avoidable evils, God has endowed man with intelligence and will. The will is a part of the machinery of fate, which, latter, is nothing more than the totality of natural laws at work. The world, in all its aspects, presents, to *thinking* minds, miracles in abundance without making it necessary on the part of God to manifest Himself by miracles which vitiate the natural operations of His own physical laws. A life of asceticism is unnecessary and, to some extent, it is selfish to seek salvation not minding our suffering brethren. It is possible to know the God of love through nature and to worship Him by following Him in the path of love. It will suffice, for the welfare of the soul, to pray for the grace of God without specifying any temporal aims and His grace, if deserved and obtained, would supply all that men need and all that is best for them:

It is idle to build too much upon frail man, especially on men who have no faith in a Supreme Being. All are equalized in death and, in view of the "funeral march beatings of our heart-drums to the grave," it is important that we begir ourselves and do what we can towards widening the circle of good for the world, to love all and envy none. An attempt has been made in the latter portion of the work to describe some of the cardinal wants and aspirations of the soul. The work concludes with an invocation of God's help for the progress and elevation of the soul:

The second part named *விண்ணப்பமாலை* is a further prayer for relief in distress and for guidance in the path of right and truth.

The third part called *பதியுணர்வை* is an attempt to detail briefly the steps by which the existence of a Supreme Intelligence may, in my humble opinion, be proved by the negative method of Inductive demonstration, the postulates to be granted being:—

1. That a thing, force or attribute, cannot be derived from nothing.

2. That a thing, force or attribute, cannot be derived exclusively from any thing, force or attribute, inferior to itself.

3. That *consciousness* cannot be derived from any thing or state of things which is *less* than *consciousness* or which *excludes consciousness*.

4. That a person who is continuously clean-starved *must* lose, in a few days, his *mental* as well as his physical power ; but, (the process not being carried to the point of death) he can regain the same by taking food.

T. L.

INTRODUCTION
TO
NINAIYATSHI
OR
MEDITATIONS.

There are moments in a man's life-time when he stands face to face with the ultimate problems of existence, his relation to God, to man, in fact to everything in Nature—moments more charged with significance to him than all the rest of his days. If, however, his inward questionings are not adequately met, they become a perpetual menace to his peace; while if they are set at rest with answers that are in harmony with the great and indisputable Laws of the universe, they ensure to his soul the highest and the most enduring satisfaction. And no doubt, every earnest man, with what knowledge and powers of introspection he possesses, endeavours to grapple with those obstinate problems and, to the extent to which he feels he has succeeded, is anxious to record his solutions.

I have been engaged on these problems myself for some years past and the results are embodied in the verses contained in this book. It was after much inward debate, that I decided that it would be wiser to publish my views to the world—whatever may be their intrinsic value—than keep them buried within me.

We live in an age that is remarkable in many respects—but most remarkable, perhaps, for the supremacy that Western science and Western thought have gained all over the world. India, in particular, came under the influence of the spirit and culture of the West earlier than all the other countries of the East, and it is not surprising that we should have felt sympathetic shocks of the momentous conflict that raged between Science and Faith so long. We are compelled to admit that Science has emerged out of the struggle victorious at many points. Much of our traditionary

knowledge and many of our fondest notions have fallen like the walls of Jericho before the shout of Science "Truth for its own sake"; and we have been obliged to revalue our ideals in the light of Reason. So far nothing could have been more wholesome or more desirable. But, I believe, the value of Science for us lies in the intellectual unrest and challenge she has breathed into the midst of our deadly stagnation and smug self-sufficiency. In the immediate and marvellous success which Science has achieved in all directions, she has exceeded her bounds and made one colossal mistake. She has mistaken certain aspects of truth for the whole truth. While emphasising the Intellect as a potent instrument in the hand of man, she has forgotten the commanding position that the Emotions occupy in the economy of Nature. She has overlooked the fact that Feeling is the mainspring of human action; that as a motive power, intellect and conviction operate only in the few and not in the many; that noble thoughts beget noble action only when they are not overruled by passions and prejudices; and that only when the most elevating thoughts, based upon the fundamental truths of Nature have been made to combine and coexist with the worthiest instincts in him that man rises to the full stature of the divinity in him. It is because Science has not sufficiently realised this truth that she has left us spiritually cold and empty—left us to wrestle with doubts and misgivings. She provides us with no answers for our deepest longings, no consolation to sustain us through misery and sorrow and bereavement; and lacking a consistent theory of life, we either fall into an unlovely attitude of negation towards all the most sacred things of life, or abandoning reason and thought altogether as unsatisfying, we seek relief in mysticism and vague speculations.

Having lightly touched upon the dangerous nature of the influence Science exerts on our convictions, let me as briefly state what Religion stands to us for. * Religion, as representing the

* The words Religion and Science are employed here as in common usage. True Religion, as I understand it, is not something that is opposed to Science or is even apart from it, but something that includes it; that is, Religion is the amplification and the perfect consummation of Science or in other words, true Religion and true Science are synonymous.

highest aspirations of the human soul, sets herself two tasks to perform. She attempts to teach a coherent conception of the universe, as well as to establish a well-regulated system of human conduct, based upon that conception; that is to say, she tries to convince the intellect and at the same time appeal to the heart of man. In so far as she lays stress upon the necessity to reach and direct the feelings of man, she demonstrates her decisive superiority over Science, and therein also do we find the explanation and the justification of the permanent hold Religion has had on the attachments of men. Every Religion builds up its edifice of dogmas and practices upon an unchangeable groundwork of ethical truths. No two Religions, however, unless they have had a common origin, agree in many of their dogmas. How could it be otherwise? These conceptions depend upon a multitude of circumstances that contribute to the origin and growth of each particular religion. The times, the countries, the traditions, the state of civilization, the knowledge and the racial characteristics of the people in whose midst a religion takes its rise, would all determine the distinctive features that mark out one religion from another. But for the very reason that those conceptions are the result of the fortuitous play of forces, they are liable to be modified or even completely overthrown by the expansion of knowledge—a fact which has been amply made evident by the happenings of the Nineteenth century.

But there are other conceptions, common to all truly great Religions, forming the bulwarks and buttresses of morality—such as the reign of Law and Truth, Justice and Love in Nature, which no revolution of thought, and no alteration of circumstances could ever disturb without shattering the authority of all religion and utterly disorganising society.

Hence, unless we guard carefully against misconceptions about what is essential and what non-essential in religion, we shall be led into unsuspected blind alleys of thought and grave anomalies in action. But it is precisely confusions of this sort that have become the rule and not the exception. They are the result of three qualities inherent in the average human being all

the world over, qualities which are praiseworthy in themselves, but which when allowed to distort all one's actions become subversive of all progress. As it would take me further than I intend to deal with each of them in detail, I shall content myself with merely indicating them. They are first, the highly exaggerated respect one feels towards all that belongs to the past for no other reason than that it belongs to the past; secondly, the tendency to cling to the letter and not to the spirit of a law or a precept; and thirdly, intellectual inertia, the proneness to love an old custom more than a new truth, that is, the incapacity to appreciate any standpoint other than one's own. These in combination have done and are doing immeasurable harm to the world by retarding the onward march of humanity. But their effect upon India has been specially unfortunate. They have made us suffer from self-inflicted paralysis. They have made us exalt man-made institutions into God-given ordinances; they have bred in us such absolute mistrust of our own powers, such self-abasing contempt for the present, that Reverence toward our ancients instead of being the inspiration and the boon that it ought to be, has become in very truth an obsession and a curse, the glaring brand of slavery in thought and degeneracy in life. And what wonder if the efforts of a few educated people to eliminate social evils from our midst, with occasional lectures and pamphlets, and annual conventions, appear to others like attempts to transform the fruits by merely trimming and chopping off from the tree of social life those particular branches which offend their sense of the fitness of things.

If my reading of the facts is even approximately correct, I believe no one would deny that our situation is one that demands the clearest convictions upon all such questions as are vital to our peace of mind; and first in importance comes our attitude towards the Supreme Being. It appears to me that a pure and rational worship of God, divested of all symbolical mystification, alone can deliver us from the perilous alternative of an uncritical credulity on the one hand and a pernicious scepticism on the other. There is none so poor in spirit but, can see God and love Him and worship Him in all his manifested works both great and small.

All can approach Him, each in his own way, for God is catholic and it is not sacrilege to rely upon powers He himself has implanted in us. Such an attempt to get a direct and intimate knowledge of God by observation of Nature and introspection of oneself has, I admit, its difficulties, perhaps its dangers; but it is there that the wisdom of the great men of the past and the present can help us. And if a man, undismayed by initial obstacles and with unabated ardour, forges ahead, his efforts would be rewarded by his discovering truths fraught with the promise of widespread happiness.

Let no one be discouraged by this insistence upon self-reliance, since it requires no Yogam or development of psychic powers to get at these truths, or to realise them in life; on the contrary, it seems to me that if we are to measure a man by the extent of the good he can confer upon the world, one unaffected devotee of the type I have in mind, will outweigh a legion of ascetics. At the same time, let me add, that I yield to no man in my respect for those who embrace asceticism, not for the sake of a pitiful salvation for themselves, but because they dedicate themselves to some high enterprise for which they have received a compelling inward call.

One truth among others that will come upon such an inquirer with an overwhelming force of conviction would be the ineffaceable unity that underlies all the hidebound conventions of rank and distinction, of caste and creed, and all the crude classifications of an infantile science. That is the truth that all the religions of the world have been labouring to express with varying degrees of success; and that would be the most formidable truth Science would have verified for herself in the near future with her special methods of reasoning—the one truth that would explain and validate all the others she has unearthed for us.

The underlying unity of all things—that is the truth that must sink into the minds and the hearts of our people. The right perception and the widest application of such a truth would have the most far-reaching influence upon human thought and human

conduct. It would be the first step in the process of true regeneration, individual as well as national. ■ would be the most imperious prompter of sympathy, the most uncompromising suppressor of meaningless distinctions, of narrow patriotisms, the surest healer of social evils and the most persuasive inspirer of charity and loving kindness and universal brotherhood. It would further be the most irresistible argument in favour of political progress; for what is it but the full and logical extension of the democratic cry of "Liberty, Equality and Fraternity" as applied to human affairs?

It is not a new truth. It is as old as the prophets of the world—as old as Buddha and Christ and Socrates and Tiruvalluvar. How is it then that such a cardinal principle of their teaching has not found that acceptance among men that its importance deserves? How is it that it has been submerged under a mass of unessential formulæ? There are more reasons for it than one.

Primarily, of course, it is due to the intellectual inertia to which I had occasion to refer previously. It is so hard to overcome the pressure of environments, of habit, of predispositions. But there is another reason of a different complexion altogether. There has at all times and in every country been an interested class to whom such doctrines of fundamental unity and brotherhood have been distasteful, not to say hateful, namely, those who have had in their hands the exercise of power, temporal or spiritual. A recent English writer speaks of the type of mind "that sees society in two clearly defined strata—a small select aristocracy (of birth, or spiritual influence, or wealth, it does not matter what,) born booted and spurred to ride, and a large dim mass born saddled and bridled to be ridden, and firmly believes it to be a divine arrangement." It goes without saying that the riders as a class are sure to resist the revolutionary idea that they are made of the same stuff as the ridden. History teems with examples to show how jealous those in power are of their privileges, and how desperately they would fight for them. To them no ruse is too low, no hypocrisy too despicable, no cruelty too inhuman, to use against whatever threatens their authority, or their profits. It is they who would twist the clearest declarations

of their prophets to suit their own convenience, or to cover their imperfections. They would explain away the Ten commandments or the Sermon on the Mount, or the injunctions of Buddha, or the message of the Vedas. The Philistines and the Pharisees have, between them, mangled the doctrines of the purest and the wisest of men. They have sought to render the unspeakable martyrdoms of the redeemers of the world as though they never had been ; and, as might be expected, the faint-hearted and those of little faith have begun to fight shy of ideals and look upon them as mere impossible moonshine. But it rests with those who have a deeper faith in the ways of the Eternal to do whatever in them lies to promote love and sympathy and unselfishness, and foster those priceless sentiments of virtue that will make humanity worthy of the splendid destiny that awaits it.

It is as a humble venture in that direction that I make bold to publish this book to the world.

T. L.

திருவடிவாழ்த்து.

அகமாகிநின்றபதம், அருளாகிநின்றபதம்,
அறிவாகிநின்றபதமே,
இகமாகிநின்றபதம், இறையாகிநின்றபதம்,
இசையாகிநின்றபதமே,
உகம்கிநின்றபதம், ஒளியாகிநின்றபதம்,
உயிராகிநின்றபதமே,
சுகமாகிநின்றபதம், இணையேறுமின்றியுறு
துணையாகிநின்றபதமே.

கலையேறுகின்றபதம், அணியேறுமன்பர்புகல்
கலியேறுகின்றபதமே,
வினையேறுகின்றபதம், உயர்வேதமுடியேறி
வினையாடுகின்றபதமே,
மலையேறியின்றபதம், மலைவோடுகின்றபதம்;
மதமோரனந்தமவைதந்
தலையேறியின்றபதம்; ஸலமேதரும்பரம
தருவாகிநின்றபதமே.

அறவாழியென்றபதம், அனுவாகிநின்றபதம்,
அருவாகிநின்றபதமே,
இறவாமைகொண்டபதம், இயல்பாயுயர்ந்தபதம்,
எழிலேறுகின்றபதமே,
உறவாகிநின்றபதம், உணர்வாகிநின்றபதம்,
உரைநாடிநின்றபதமே,
ஈறவாகிநின்றபதம், எழுவாழ்வியுந்தழவி
நமைப்பாடுகின்றபதமே.

ஞானந்தனடிமாவலை.

அருள்வடிவே யுலகனைத்தும், அருள்மயமே,
சுகமனைத்தும், அமைந்துவின்ற
அருள்வலியே வலியனைத்தும், அகம்புறமும்
தோன்ற உயிராகத்தோன்றும்,
அருளொளியே ஒளியனைத்தும், அருளழகே
அழகனைத்தும், அந்தமில்லா
அருளிலையே லிலையனைத்தும், அருட்பெருமை
அகிலமெங்கும் அமுருந்தானே.

(க)

அருந்துணையே, அறமுஓடயார்க் ககமுருகி
வினைத்தடியாரசுழக்கும்போது
வருந்துணையே, மதிபொருத்தி வஞ்சனையில்
லாதுழைப்பாச் மதிக்குங்கூலி
தருந்துணையே, சகலருக்குந் தகைபொருத்த
அருணீதி தழைக்குந் தெய்வப்
பெருந்துணையே, பெருவிதியே, இடங்காலம்
இறப்பில்லாய் இறப்பில்லையே.

(உ)

சின்னுடையதாயிந்த உலகமெலாம்,
 நானுமதே, சினைப்பில்லாமல்,
 என்னுடையதாமென நான் பிழைபிதற்றி,
 இதுமாப்புந் தேமாந்தேனுய்ச்,
 சொன்னடையே சொல்லிவருங் கிளிபோலப்,
 பேதையர்சொற் றொடர்ந்துதாமும்
 பொன்னடையுஞ் சுகமொன்றே பொருளென்று
 திரிந்துமனம் பொய்கொண்டேனே. (௩)

கண்காணும் பொருளொன்றும் நான்செய்த
 தன்றே, என் கருத்துமெட்டா
 வின்காணும் அண்டமெலா சின்மகிமைபே
 விளக்கி வியப்புச்சொக்கும்;
 எண்காணப்படா உயிர்களியல்பெல்லாம்
 சின்றிறமே எடுத்துக்காட்டும்;
 பண்காணும் ஆனந்தம் நின்னியல்பு
 படர்ந்ததனாற் றகரொண்ணுதே. (௪)

எதுவென்று நானென்பேன் ? இசையென்போ,
 இரிதோலோ, இறைச்சிக்கடோ,
 பொதுநின்ற உதிரமதோ, பொங்குயிர்ப்போ,
 புகுநரம்புப் புணர்ச்சிக்கடோ,
 அதுவன்றிமுகையதோ, பொறிபலவோ,
 அபிமனமோ, அதற்குமப்பால்
 இதுவென்றுதோன்றா தெல்லாமியக்கும்
 சின்னெனியி ளிருக்காதானே? (௫)

நானென்ற அறிவேனக்கு நீயின்றி
 யிழைபென்ற ஞானமில்லேன்;
 னானென்ற சுவர்மறைவால் நீயின்ற
 உண்மைதனை யுற்றுப்பாரேன்;
 நானென்றபொய் யுண்மைபோனின்ற,
 மெய்பயினைத் தடுப்பதினீறேல்,
 தேனென்ற சுகமுறத் தெய்வமலா
 திழைபெனநான் தெரிவேனன்றே. (க)

உடம்புளித்தாய், உயிரளித்தாய், உணர்வுளித்தாய்,
 உறவுளித்தாய்; உயிர்வாழ்தற்கே*
 இடம்படைத்தாய், பொருள்படைத்தாய்; என்னுறவுறாத
 இயற்ற என்னுள்ளிடத்தில் மெய்யில்
 திடம்படைத்தாய், ஐம்பொலியின்றிறம் படைத்தாய்,
 மறைந்துணியே தேடவைத்தாய்;
 கடம்படைத்த கருணையினாய், கருதினுனக்
 கென்றன்றி காட்டிலேனே? (ச)

சின்னவெனைப் பெற்றோய்நீ; உன்மகனான்;
 என்குருநீ, *சேனானே;
 என்னருமை உயிர்த்துணைநீ, அந்தகனான்;
 ஈயோனீ, இரப்போனானே;
 பொன்னருமைப்புரவலனீ, செறுமுநான்;
 பெருமனீ, புழுக்ககாரனே;
 முன்னவனீ, கடைபகனான்; முந்துணர்ந்த
 கொற்றவனீ, மூடனானே. (அ)

இலக்குமணி பரபெழுந்த சூரியன்போல்,
 இதயமலரிடத்தே வீற்று,
 நலங்கமழ நீயிருக்க, நானுனையே
 அடுத்திருக்க, நானுநானும்
 தலங்குமொழி நாவாழ்த்தக, கைகப்பத்,
 தலைவணங்கத், தாயபாவால்
 அலங்கனுனங்கணிந் தபயம் நீயளிக்க
 அகங்கணிக்க அருள்செய்வாயே.

(க)

வின்கணிக்க, வியப்பெனுஞ் சாகரம்பொங்க,
 வினாநலத்தை விரிந்த இந்த
 மண்கணிக்க, மின்மகிமை வகித்திருக்கும்
 பெருமியற்கை மதியாற்கண்டார்
 கண்கணிக்கத், கருத்தவிழக, கரையறியா
 தோக்குகின்ற காலத்தூடே,
 பண்க்கிண்கப் பாடுமருள் நான் பலர்க்கும்
 பரிந்துரைக்கப் பவற்றுவாயே.

(ங)

உலகமெனுங் கரைதெரியாக் கடவிடத்தே
 காலமெனும் ஒழுக்கிலோடிக்,
 கலகமெனுஞ் சுழிகடந்து, கடுமையெனுங்
 கண்ணிக், கயங்கள் தாண்டிப்,
 பலகவகைத் திசையேறி, மிடிப்புளினம்,
 பிணிப்புயற்கள் படைக்குமோசம்
 விலகிட, இவ்வுடற்றோணி வேண்டமருள்
 வலங்கணிக்க வியக்கின்றேனே.

(ஊ)

வக்கர்தான் மனிதர்தனித்தில் வரும்பங்
 கென்றும், அதற்கிறைவா நின்கண்
 னோக்கர்தான் பொருந் துமருந்தென்றும், நின்த
 தாற்றெனியும்; துவனீரால் நின்ற
 னாக்கர்தான் அவருக்கீம், அவர். துணிவு
 நின்னடிக்கண்ணுறுதி, பெல்லா
 னுக்கர்தான் அன்பவர் நோற்குஞ்சுக்கர்தான்
 * நின்னருளை யடைதலன்றோ?

(யௌ)

மானிடர் தாமுயன்றதையும் பயன்களுக்கு
 வரம்புளதே; மதாரத்தங்குந்
 தேனிடைக் காஞ்சிரங்கலந்ததென இன்பத்
 திடை துன்பஞ்செழித்த இந்த
 னனிடை நின்னருளொளியி னுதவியின்றேல்,
 உலகிலவர் உய்வரோ? நென்
 கானிடைக் கூடுருளில் வழிகாணாத
 குருடரைப்போற் கலங்குவாரோ,

(யௌ)

மருந்தனிக்க மருந்துவனாய், வரம்புளிக்க
 வரபதியாய், வரையாதென்றும்
 விருந்தனிக்க விழுவளலாய், முறையனிக்க
 வேந்தனாய், விழுமிவார்க்கும்
 அருந்தவர்க்கும் பொருந்திபவை தெரிந்தனிக்க
 வல்லவனாய், அழியாவின்பம்
 திருந்தனிக்க அருணிதியாய், உணரப்போல்
 எவ்விருந்தார் இப்பாருள்ளே?

(யௌ)

இருபொருளாஞ் சர்ச்சாரும், இயங்குவதாம்
 நீர்நெருப்பும், இயலுங்காற்றும்,
 பெருவிசும்பும், மண்ணும், இவையெழுமியின்
 மெருக்கமும், அப்பெருக்கத்துள்ளே,
 உருநிறையு மணமுணர்வோ டொளிரலும்,
 உயரன்பும் ஒருங்கேயாடு,
 மருவுமிருட் சீடல்கொண்ட முகிமைபுரை
 மனமளக்க வரம்பெய்தாதே.

(௨௫)

வரம்புத ளெலாங்கடந்து, மனங்கடந்தா
 ருயிர்கடந்து, மலர்ந்துநின்ற
 பரம்பொருளைப், பத்தருளம் பழுத்திருக்கும்
 கனியை, அறம்பருகுந்தேனை,
 நிரம்பிஅருள் ததும்பியெழு நெடுங்கடலை,
 ஆனந்த நிமலவூற்றைத்,
 தாம்பீசர வல்லேனோ? சதுர்மறைபா
 லதன்பெருமை சாற்றெண்ணுதே.

(௨௬)

சாற்றிவரும் பொருளிலெல்லந் தனித்துவரும்
 உட்பொருளைத், தருவித்தெல்லாம்
 மாற்றிவரும் அருட்பொருளை, மறைத்துவரு
 மெய்ப்பொருளை, மனத்திலன்பாற்
 றேற்றிவரும் பெரும்பொருள்க ளாற்றிவரும்
 அரும்பொருளைத், தொல்லைதாற்கள்
 போற்றிவரும் பரம்பொருளைப், புகல்கின்ற
 தெம்மொழியாற் பொருந்துமம்மா?

(௨௭)

பெருந்துவதோ உலகமெல்லாபுனக்க, மணற்
கட்டமெண்ணப்போருமோ, தாம்
வருந்தியிர்த் தொகைமதிக்க மாளுவதோ,
வரையறியா வான்மீன்மாட்டி
இருந்தடங்க லெழுதவெவ்வுறல், இயலுவதோ,
மனங்களுலாம் எண்ணுமெண்ணப்
பெருந்திரளைக் கணிப்பெயிதோ, அவ்வருமை
அகின்பெருமை பேசுமன்றோ?

(யஅ)

பேசவரும் பெரும்பொருளைப் பேசுவதற்
கொருப்படலோர் பிசகென்றால், நம்
வாசகத்திற் குண்ணிறைந்தும், வாசகாதி
தப்பெருமை வகித்தும் நின்றார்
நசுமென நினைக்கினவர் எல்லையிலாப்
பெரும்புகழ்நாம் இயன்றவாறே
நேசமுற வெடுத்துரைத்தல் இழுக்கலவாம்,
அவராகுநீ நேடலாமே.

(யஆ)

உடலிருந்தபயனெதுவோ, உயிரிருந்த
பயனெதுவோ, உணவாள்வந்தி
அடலிருந்த பயனெதுவோ, அறிவிருந்த
பயனெதுவோ, ஐம்புலத்தின்
குடலிருந்த பயனெதுவோ, தொகுத்தனைத்தும்
நமக்களித்த னாயநேபத்
கடலிருந்த வகையறிந்து கையிரண்டுங்
கப்பியுளங் கருதாங்காலே?

(உஅ)

தொலையடுத்ததெனச் சொல்லவரியசகப்
 பொருளே, நற்றொண்டருக்கே
 மலையடுக்க தெனற் துணைக்குமாமணியே,
 மாற்றியலா வாய்மைஞான
 நிலையடுத்தவருக் குலகாதித்திலமே,
 நிற்பமுனை நினைந்துநேடி
 உண்படுத்த மெழுகினைப்போலுருகாத
 நெஞ்சமெதற் குதவிந்தானே ?

(உக)

பணங்கலந்த பகட்டுலகின் பகைநெருப்பும்
 பாதவிப்பும் பறக்கவிட்டுக்,
 குணங்கலந்த நின்குழுவதவி குறித்துக்
 கொண்டுமனங் குழையாதங்கோர்
 கணங்கலந்ததாயின், அருஞ்சிமையொழித்துக்
 கற்பகப்பூங் காலினுள்ளே,
 மணங்கலந்த தென்றலெழ, மகாயாழ்
 கேட்டெழுந்த மெழுகியாமே.

(உஉ)

கொண்டலிடந் தண்ணீரங், கூந்தலிடங்
 கொய்யம்மலருங், கூலித்தாவித்
 தண்டலையிற் பைங்கிளியுந், தாமரையிற்
 கார்வண்டும், தழைப்பதெல்லாம்
 மண்டலத்துந் தோன்றிடுமோ, வயங்கிப்பெய்
 போன் அருளின் வயந்தால்முன்னே
 விண்டலத்திற் றோன்றிலனேல்? விதல்மெய்யோ
 னருளின்றி மெய்வாழ்வின்மே.

(உஉ)

அன்பியற்ற அகிலசகை யழைத்ததுவே;

அகிலேச னளவில்லாத

அன்பிலிருந் துலகமெலாம் பிறத்தனவே;

எழ்நிறமொன் றடங்குமரிநே

அன்படங்கும் அறங்கெனலாம்; அடார்களு

முண்டேல் அவ்வன்பால் மேலோர்;

அன்பறியாக் குறையிருக்க இன்பறியாக்

குறையிருக்கும், ஆயுங்காலே.

(௨௪)

அனைத்துயிரும் சுகிப்பதற்கா பெண்த்துயிரும்

அகிலேசன் அமைத்தகன்றித்,

தினைத்துணையும் பலநலிக் கொருயிர்சுகிக்க

ஈ வன்மென்ற சிறத்தரித்,

அனைத்திலகில் அன்பறிந்து பழகாதார்,

நிகையறியா நிகைதசேரும்

வினைத்துயரி லாழ்த்து, விழி நனைத்துயிரை

விடுவதற்கே விரைதிரிற்றோ,

(௨௫)

இருளொன்றே தீமைவின்றாய்; எவ்வுயிரு

நம்முயிருக் கினமென்றெண்ணு

மருளொன்றே வானருளை மறைப்பதுவாம்;

இவ்வகில வளங்கொள்காட்சி

பொருளொன்றே பல்படவின்றதுவாம்; எப்

பொருளும், உடற்புகுமான்மாவுமீ

அருளொன்றே ஆளுவதாம்; அஃகெனன்றே

அனைத்தினக்கும் ஆகியாமே.

(௨௬)

விரும்பிவிடும் பொருளெல்லாங் கிடைத்திலேவ
 . என்னின்ற விசனத்தாலே,
 கரும்பான மனமெல்லாம் இரும்பாவர்
 செலர் தமது கருத்தினுள்ளே
 பெரும்பதவி எனநிகைக்குந் துரும்பெல்லாம்
 நந்திலதேற், பேதைநெஞ்சால்
 வரும்பிசிகென்றுணராது, தெய்வமில்லை
 யென்றவர்கா வாழ்க்குவாரே. (உஎ)

ஊக்கமொடு ஜடமுறழ உலகமுண்டாம்,
 உத்தமம் எஞ்சுவதனாலே,
 ஆக்கமொடு தற்காதல் அழித்தலினைவத்
 கதிகாரி அமையவேண்டாம்,
 நோக்கினென ஒருசாரார் நவல்வர்; அவர்
 நோக்கொருசார் நோக்காம்; தேற்றப்
 போக்கினுக்கோர் போக்குரைப்பர், போதமென
 முட்பொருளின் பொருள்காணாரே. (உஅ)

போதத்தின் றனியியலும், உயர்ந்திற்பும்
 ஜடமாய்ந்தும் புலப்படாமல்,
 வாதத்தேமுழுவ, அஃதிலதென்றும்
 ஜடமென்றும் வகுத்தானா
 பூதத்தின் பண்பென்றும் புலம்புவர்; பண்
 டவையெல்லாம் போதத்திற்கென்
 ரோதத்தான் றையெதுவோ, ஜடம்போதம்
 பிறக்குமிடம் ஒன்றாகாதோ? (உக)

நீதிருக்கத், நீதிழைக்குந், துன்பிருக்கத்,
 தெய்வயில்லை செகத்துக்கென்ற
 வாறுரைப்பர் சிலர்; தோலாற் பழம்பொதிந்த
 வாறுநன்மை மறந்துத்தீதி
 மீதிருக்கும், அதுநன்மை யுருவிதற்ப
 மாமென்ற விவரம்பாரார்;
 நதிருக்கவேநன்மை நன்மையெனத்
 காண்பர்விழி யெட்டாதாரே,

(௩௮)

ஆழந்தகன்ற நோக்கினர்க்கு, நன்மையுலா
 தகிலத்தில் அணுவுயில்லை;
 மாழந்தவுயிர் உடல்மாறி வாழந்தவுயிர்;
 ஒன்றுக்கும் மரிப்பேயில்லை;
 தர்ழந்ததெனல், உயர்ந்ததெனல் சங்கேத
 மாம்பேச்சுத்; தத்துவங்கள்
 சூழந்தவருக், குயிரிலெல்லாம் உலகிலெல்லாம்
 ஒருசோதி துலக்கீமாமே,

(௩௯)

பசியின்றி உணவில்லை, பாடில்லை;
 சுகமில்லை பாடில்லாதே;
 நிசியின்றி உதிப்பில்லை; சளிப்பின்றி
 நிரிப்பில்லை, நிகழ்ச்சியில்லை;
 நுகிவின்றி வசிப்பில்லை; வசிப்பின்றி
 வாழ்விதுறு நன்மைமயில்லை;
 நுகிவின்றித் கடவுள்பதங் கருதவில்லை,
 யுருதவில்லை கருதினதாரே,

(௪௦)

பிறந்திருந்த மனிதரெல்லாம் பறந்தொனித்தார்,
 நாமவர்க்குப் பிந்தினின்றோம்,
 இறந்திருந்த மனிதரெல்லாம் இருந்திருந்தால்,
 நாமிருக்க இடமின்றென்றே
 மறந்திருந்து மரணமதைப் பழித்திடுவோம்;
 நம்மதுபோல் மதியாகாமற்,
 சிறந்திருந்த தெய்வவருட் சித்தவிரி
 வறியாதே தியங்குவோமே. (௩௩)

மண்ணின்றிக், காற்றின்றி, விண்ணின்றி
 விளக்கின்றி, வளப்பமோடு
 தண்ணின்ற ரீரின்றித், தரையில்மரம்
 மாமனிதர் தங்கலில்லை;
 கண்ணின்றிக் காட்சியில்லை; புலனின்றி
 மனமில்லை, கருதலில்லை;
 பெண்ணின்றிப் பிறப்பில்லை; பிறப்பின்றி
 உயிரில்லை, பெருக்கழிந்தே. (௩௪)

நோயின்றி மருந்தெண்ணோம், செளக்கியத்தின்
 மதிப்பறியோம், நோக்கோர் தேகம்,
 தாயின்றிப் பிள்ளையிலாவதுபோல,
 உணவின்றிச் சரீரயில்லேனாம்;
 தீயின்றி உணலரிதே; தெரியாமை
 முன்னின்றித் தெளிவதில்லை;
 காயென்ற உழைப்பின்றிக் கனியென்ற
 தருதியில்லோம், தருதினிகே. (௩௫)

பேதத்தால் வழக்குளதாம், வழக்கிலேயேல்
 ஞாயமெனும் பேச்சுமில்லை;
 சீதத்தால் வெப்பறிவோம், சீதவெப்பின்
 திரியின்றித் தேகமில்லை;
 சேதத்தால் ஆதாயமுள்ள துவாம்,
 இவையிரண்டும் செனனத்தாகும்;
 கேதத்தால் சுசமுளதாம், தனிச்சுகத்தில்
 இருப்பதொரு கேதமாமே.

(௩௬)

படர்கின்ற இரவுபடைப்பிலேதல், நட்
 ஈத்திரங்கள் பகட்டும் நிவ்யச்
 கடர்கின்ற தறிவோமோ, ஞாங்குவதாற்
 சுசமுளதோ, சோர்வுபோமோ?
 இடர்கின்றதாலன்றி ஆறமறியோம்,
 உயர்கிலையை எண்ணோம்; ஞன்பம்
 தொடர்கின்ற தாயினதைத் தொடர்கின்ற
 நலமறிந்து துதிசொல்வோமே.

(௩௭)

நியதெனும் விறகெரிய, நன்மைபரகா
 சிக்கின்ற தீபமாகும்;
 ஆயதெனுந் தெளிவுடையார்க் ககிலேசன்
 தீயவையால் அல்லாதாகார்;
 ஞாயபொருள் உலகிலமுக்கிடையின்ற
 தோற்றமதாற் றாபிதன்றோ,
 தாயவள்தன் சோணிதப்பை வாயிழிந்த
 சேயதனைத் தள்ளுவாரோ?

(௩௮)

இவ்வளவு துன்புலகத் திருந்தும்
 திறமாப்புக் கெதிரொன்றில்லை;
 அவ்வளவு துன்பிலையேல், அயிரமை
 திறமாப்புக் கிளவுண்டாமோ?
 எவ்வளவு கொடுத்தா லுங் எடுத்தா லும்
 அன்புவழி எண்ணுமாந்தர்
 செவ்வளவு செல்லாரோ, தெய்வவரு
 ளிருந்தவரைத் திருப்பாக்காலே?

(௩௬)

நீங்கிருந்த தேனுமிரு மாறுமவை
 புகற்றவழி கிந்திப்போர்க்குப்
 பாங்கிருந்ததா மதியே; மதிசிறக்க
 வகையுமுண்டு, பரிற்செயுண்டேல்;
 ஒங்கிவரமதி, செழிக்கவளம், உழைக்கவளி
 நமக்கென் றுதவிக்கண்டும்,
 ஏங்கடுவோ மெனி லஃதிந்தவர்குறையோ,
 நங்குறையோ, என்ன ணுளிரே.

(௪௦)

மதியென்ற கண்ணிருக்க, முயல்கின்ற
 கையிருக்க வாழலாமே,
 விதியென்ற நிலையென்பர் சிலர்; விதியே
 மெய்மதியே வினென்றெண்ணி,
 ஒதியென்ற வாரிருப்பர்; மதிவிதியில்
 ஒருங்கென் றுணராதன்றோ,
 விதியென்ற தயிபாமற், பதியருளுங்
 காணுமற் கலங்குவாரே?

(௪௧)

அறிகின்ற அறிகின்றி, அற்புதமெங்
 கென்றலைவார் அவமேசில்லோர்;
 மறிகின்ற பூமிபையும், வான்கொண்ட
 மீன்களையும் வீகுத்தேதாரர்;
 செறிகின்ற காடுமலை நாடுதூடல்,
 இவைபெருமை சிந்தித்தாயார்;
 எறிகின்றபுல்லு நமக்கெட்டாத்
 அற்புதமென் மெண்ணுதாரே.

(சஉ)

தினமென்ற பகலிரவு திரிகின்ற
 விகித்திரத்தைத் தெளியப்பாரார்;
 அனமென்ற பொருளுடனில் அமைகின்ற
 அதிசயத்தை ஆழ்ந்துநோக்கார்;
 மனமென்ற அருவமுடல் ஆள்கின்ற
 அற்புதமு, மற்றாட்சிக்கோர்
 தினமென்றபடி, இறைவன் உலகாளும்
 அற்புதத்தை ஏன்காணாரே?

(சங)

அற்புதமே உலகம், உயிர் அற்புதமே,
 அற்புதமே அடைந்ததேகம்,
 அற்புதமே அறிவறிவுக் கற்புதமே
 உணவுயிராய் அமைதல், சித்ய
 அற்புதமே பிறப்பிறப்பு, விழிப்பிறக்கம்,
 அற்புதமே ஆன்மாமெய்யில்,
 அற்புதமே அறிந்ததெல்லாம், அற்புதமே
 * இவையறிபா அறிவுதானே.

(சௌ)

பயனிலெனு மொழியல்லாத் பொருளில்லை
 பெண்ப்பகர்வர் பயிற்சியுள்ளோர்;
 நயனிலெனு மொழியல்லாத் பொருளில்லை
 பென்கில்லீர் ஞானக்கண்டார்;
 அபனாண்மால் வேறிலையோர் பரம்பொருளே
 யுளததனில் அமைந்தஆதி
 விபீனருளோன்றே பொருளென்றவர் விரிப்பார்,
 அதுபெறலே மேலாமென்றே. (௪௫)

மேலான சுவர்க்களில் பரிசுத்த
 மனநிலையே; விரும்பாவின்ற
 பாலாழி யமுதமென்ப பேரின்பத்
 தனநிலையே; பரவுந்தொல்லை
 நாலான பறைகளுக் கப்பாலான
 நலங்குறித்து நாடலே, நம்
 மாலான அரக்கனைக்கொல் வேலாகுங்,
 கசடறுக்கு மஞ்ஞமாமே. (௪௬)

கிணஞ்சென்ற வழிபொழித்துக், கொடுமைகொலை
 திறமைபுனார் சேர்க்கைநாடி.
 மனஞ்சென்று வருந்தாது, மதியனக்கும்
 வள்ளலடி மலறிற்சிகழை
 தினஞ்சென்று திடம்பெருக்கி, இயற்கையுளே
 நெய்வவருள் தெரிவார் தம்மின்,
 வனஞ்சென்று கனிபுசிந்து மெனனநிலை
 புற்றருள் வதப்பெற்றோ? (௪௭)

தவமிருந்த தானொருவன் தவியாகச்
சுயநம்பம் சார்தலென்கும்,
பவமிருந்த தன்னினத்தார் உழல்பொழுது?
தன்மகனைப் பஞ்சும்வாட்ட,
நவமிருந்த அமுதொருவன் உன்பதவாம்;
நாம் பிறர்க்கு நன்மைசெய்யா
தவமிருந்த வாழ்வினமோர் அயமிருந்த
வழிவழிக அருமைபாமே.

(சஅ)

மாலைபெண மியற்கையிலே வருத்திருக்கு'
மகத்துவங்கள் மதியற்காணல்,
நேயமதே தெரிக்கு முபாயம்பலவாய்த்
தோன்றுவதால், நேயநாதன்
சாயவழிற் காண்பதுவாய்; அதுகண்டு
நேயநெறி சார்த்த ஞானி
பேயவழி பெங்குமவன் அப்பவருள்
புருந்தவனைப் புரக்கும்வதே.

(சஆ)

வினைப்பயனாய் வருவதனை விரும்புவதென்?
நல்வினையில் விருப்பில்லாமற்
பனைப்பருவம் உட்களைப் பருக்கைதா
வேண்டிதென்? பாசமுட்டி
பொருள்பொருளைக் கேட்பதென்? பொன்னருளைக்
கேட்டடியே போற்றி நின்றால்,
வினைப்பதிலும் அதிகதகம் அளிப்பனது
நிச்சயமே விவரணத்தே.

(சஇ)

வெல்லரிய வினைப்பகையை வென்றிடலாம்,
 விழுப்பொருளே வினைத்து நற்கும்
 செல்லரிய உயர்நெய்க்கண் சென்றிடலாம்,
 பெற்றிடலாம் சித்தியெல்லாம்,
 தொல்லரிய மறைகளெல்லாந் தொடலரிய
 பதங்களித்துத் தொழலாம், எண்ணச்
 செல்லரிய சுகம்பெறலாம், சுயஞ்சோதி
 யருள்நமக்குத் துணையானுலே.

(101)

கரும்பருந்துங் கூலியதன் கையோடே
 கிடைப்பதுபோற், கடவுட்பாதம்
 விரும்பினியும் பொழுதே விரும்பிவரும்
 நலங்கள்; அருள் மெய்யுள்ளார்பாற்
 விரும்பிவரும்பொழுது புறந்திரும்பிவி
 மிடர்; கண்ணீர் தெய்வமெண்ணி
 அரும்பிவிழும்பொழுது நமதரும்பாவம்
 அழலகப்பட்ட டிக்குபோமே.

(102)

தனித்தனியே சீனியிடும்பை தடுக்குகலா
 மனிதரிடஞ் சார்ந்து, கண்ணீர்
 பனித்தெழுவே, பாடுரைத்துப் பயனடைவ
 தொன்றில்லை; பாருள்ளே நான்
 செனித்தபொழு திடருமுடன் செனித்ததுவே;
 எவியனைப்போற் நீங்குற்றாரை
 இனித்தவரையில் நம்பியிரேன்; இனித்தவரு
 ளேநம்பி யிருக்கின்றேனே.

(103)

இன்றிருந்து நாளைவரை நசுக்கிப்போனும்
 மனிதர்க்கேற்றசேவை
 சென்றிருந்து நாடினும் கவர்த்த
 மொருநெயிற் செல்லாதாள்,
 நன்றிருந்து நாம்செய்து, நம்மிடமுட்
 பகைநீக்கார், நட்பும் கல்கார்
 என்றிருந்த அனுபவத்தா லுணருநெஞ்சே,
 *சுசுனை ஏத்தாயென்னே?

(108)

வாக்காடு வல்லபம்போல் விளையாட
 வீரமில்லார், வாழ்நாளெல்லாம்
 நோக்காடு விட்டகலா நொய்யுடலார்,
 நோவமிந்து நோக்கார், குழுஞ்
 சோக்காடு தாண்டிவதை தெய்வமல
 ரடிவழுத்தத் தோன்றமாட்டாச்
 சாக்காடு சேர்மாந்தர் தமைநம்பி
 யோவாழ்வு தரிக்கின்றேனே?

(109)

இப்பல்லி, இப்பூனை, இவ்வரும்பை,
 இவ்வினையை, இவ்வாசத்தைச்,
 செப்பில்லா விலக்கினத்தைச், சிறப்புடைய
 மனிதரை, யுட்கொடுப்புகுச்சுக்கும
 தப்பில்லாச் சாட்சிதனைத், தனியறிவைத்
 தந்தபெருந் தயாமோனத்தை,
 ஒப்பில்லா தொவிரமனியை, உயர்கதியை
 நம்பியுள்ள துணைகின்றேனே,

(110)

பணக்குவியல் கொண்டவரும், பதவியிதப்
 படைத்தவரும், பதமுற்றுப்
 பிணக்குவியல் கொண்டாசு பிடித்தவரும்,
 வல்லபத்தைப் பெற்றபேரும்,
 கணக்கொருபோற் கூற்றினுக்கே இரையாதல்
 கண்டிருந்துங், கல்லோடுகொஞ்சே ?
 வணக்கமிலர் திருந்தனை, வான் வள்ளலடி
 மறந்தனைநீ மதியில்லாயே. (௮௭)

நரைவளர்ந்து வருமுன்னே, நடுவிரந்து
 விடுமுன்னே, நகர்ந்துமோசந்
 திரைவளர்ந்து வருமுன்னே, செய்கடமை
 அழிந்தியற்றிச் செகத்தில்நன்மை
 வரைவளர்ந்து வரச்செய்வோம்; வன்மைபெலா
 மறப்போம்; இவ்வாழ்வையிந்த
 உரைவளர்ந்த பெருநீயுற்றவனேவாம்;
 உண்மையென உய்ருவோமே. (௮௮)

அழிந்துவிடுமாக்கை; உயிர், அழிந்துவிடும்;
 அழிந்துவிடும் அசையாக்கல்லும்;
 கழிந்துவிடும் நான்; கதைபரப்ப் போய்விடும் நம்
 முத்யோகம்; கனவாம் வாழ்வே;
 ஒழிந்துவிடும் பொருள்; இருப்ப தருளொன்றே;
 நன்மையொன்றே உறுதி; நான்
 பொழிந்துவிடும் அருளறிந்த போய்ப்புனித
 வருள்நிறப்பிர் பிவனத்துள்ளே. (௮௯)

மற்றவரால் மதிப்பெடுக்க வாய்ந்திருந்தாம்,
 பொருமைகொளல் மதியில்லாமை;
 உற்றொருவனது நினைக்கில், உலகுடையா
 னருள் தன்னி லுயர்வாய் நோற்றுப்
 பெற்றவரு மிருப்பாடே; தன்னிலுயர்
 வியற்றுமை பிராணக்குண்டே;
 சற்றொருவன் றகைநினைக்கில் உற்றவைக்கே
 தன்னுரிமை காற்றொண்ணுதே.

(அ)

குறைகொண்ட மனமுளதேல், முறையுண்டு;
 முறையுளதேற், குறையுமுண்டு;
 நிறைகொண்ட முழுமனமிங் கரிதெனினும்,
 நிறைநோக்கி நேடலுண்டு;
 சிறைகொண்ட சிறியவெனை இறைகொண்ட
 பொன்னடிபைச் சிந்தித்துள்ளோ
 கறைகொண்ட தறநீக்கக், கருணைமருந்
 தெனக்குதவக் கருதுவேனே.

(அ)

உன்முறைக்கு நலமளிப்பாய் உறுதியென
 அறிந்துமுணர் வுறுத்தாலே,
 என்முறைக்குத் தலைப்படுவ தென்விந்தை?
 ஈச அருள் இனிச்செய்யாயோ?
 பன்முறையு மிடர்தடுத்த தாண்டாயிலையோ?
 வலியுக்கும் பாசாசெஞ்சும்,
 சொன்முறைக்கு முறையிலதேற் சொற்றரும்பு
 பிடிக்குமெனத் தொடுத்ததாமே.

(அ)

தாயிருக்கப், பாறுமுடைத்தாயிருக்கத்,
தாவெனவே சாற்றுதற்கு
வாயிருக்க, வாடியதன் வயிற்றிருக்க,
முகமிருக்க, வழங்கில்லாமற்
சேயிருக்க மாட்டுவதோடி சிறியவெனைப்
படைத்திருக்கும் செல்வத்தாயே,
நீயிருக்க, சினதருளாம் பாரிருக்க,
முறையுரைக்க நியாயமின்றோ?

(36)

வழுத்துமொரு வழியறியேன், வரங்கேட்க
வறியேன், என்வருத்தமெல்லாம்
பழுத்துருகிச் சொலவல்லே னல்லேன், பல்
வகைத்துன்பம் படர்த்துபற்றிக்
கழுத்தளவு மானதன்பின் கடவுளெனக்
கருதியேன் கடையேன், கற்றால்
எழுத்தளவு மறியார்மே விரங்கவறி
யேன், என்மே விரங்குவாயே,

(37)

கருத்தறியுங் குறைகளைநின் கழனினைக்கே
யல்லாது சுழறவேறிக்
கொருத்தரையு மறியேன், மற்றோர் துணையு
மில்லேன், இவ்வுலகில்பாதோர்
பொருத்தமெனக் ஞானதறியேன், பொன்னடி என்
னெஞ்சுகத்தே பொருத்தவைப்பாய்,
நிருத்தமுடையா, பெனை நீதவறவிடா
பென்மெண்ணி நிற்கின்றேனே,

(38)

நிற்கின்ற நிலையறியேன், நிலையின
 தெரியறியேன், நேர்மைசேரக்
 கற்கின்ற வகையறியேன், சுற்றுகின்ற
 மனங்கரையக் காணேன், பொய்யே
 விற்கின்ற பழங்கூடை மொக்கின்ற
 வைம்புலனும் விழலொப்பான
 வற்கென்று மேன்சுமையா யேற்றுவித்தா
 யென்றெண்ணி எய்க்கின்றேனே, (௬௬)

உடலெடுத்தா லுற்றசொயல் ஒன்றுளதே,
 அதுசொயநான் உரித்தானேனோ?
 மூடலெடுத்துக் காயலியா மரம்போல
 வளர்தலென்னோ? வகுத்தகன்மம்
 அடலெடுத்துச் சொயத்தகுமா றறிவளித்தும்
 செயலிலேயேல், அமைந்த நாட்டைக்
 கடலெடுத்துக் கொண்டகதியாமே, நான்
 உழைக்கும் வழிகூட்டாய் மன்னே, (௬௭)

கண்டிருந்த வயல்பலவாய் நல்கியநெற்
 கூட்டமெலாம் நமக்கேயென்றின்
 குண்டிருந்த நாளல்லா, துன்மகிமை
 யுகந்தறிந்த உயர்த்தநாளே
 கண்டிருந்ததில்லை; கருத்துனதுகழ
 லினையணந்து கசிந்ததில்லை;
 பண்டிருந்த பெரியவரைப் பார்த்தேனா
 முனைப்பரவப் படித்தில்லேனே, (௬௮)

முனமிருந்த நிலைப்பேன், பின்னதன்முற்
 குறிப்பறிந்து முயலமாட்டேன்,
 வனமிருந்த விலக்கெனநான் தினமிருந்த
 பசிதணிக்கும் வகையெழுந்தேன்;
 இனமிருந்த முதுவசனீத் துணையிழந்து
 தயங்குகின்றேன்; இனிநான்பொல்லா
 மனமிருந்த வழிபோனால் நலம்வருமோ?
 அருள்வழிநீ வகுப்பாய்மன்னே.

(௬௯)

அலையொழிந்து கடலொருநா ளிருப்பதில்லை,
 அருங்கவலை யலைக்குமாட்டர்
 தொலைபவொரு சுகம்வாழ்வு கவைக்கவில்லை;
 சுகம்பெறவே தொடர்ந்துகித்த
 நிலைபொருந்த நல்வேலை நிகழ்த்தவில்லை;
 நிமலனரு நெயிரிற் சேரக்
 கலைபொருந்தக் கற்பதில்லை, தலைவணங்கி
 நிற்பதில்லை, கசடனானே.

(௭௦)

செழக்கிருந்து மேற்கறிபா வெறுமனத்தேன்,
 கல்கியோடு கேளியில்லேன்,
 வழக்கிருந்து பிடிப்பதெவன்? மதிக்கொடுத்து
 நீவழியும் வகுக்காவிட்டால்,
 முழக்கிருந்த உலகினின்பான் முயன்றுகொரு
 நலயிபற்ற முடிந்தோ? செந்
 தழக்கிருந்து நெற்குறிய ளளந்திடுமோ,
 ஒருகையதற் குதவாக்காலே?

(௭௧)

ஒருவாவிர்த்தவதம், பெருவாழி
 நிறுத்தவதம், ஒருகையாலே;
 ஒருவாகமிசைப்பதும், பெருலோக
 மசைப்பதும், கையொன்றுலே;
 அருவாகிப், பெரிதான ஒருவாகி,
 உருவெல்லாம் அமைந்துநின்ற
 திருவாளர் திருவருட்ருச், சிறிதென்றும்
 ஒப்பிதென்றுத் திரிப்பதுண்டோ?

(௪௨)

பலவான உயிர்களைல்லாம் பாழ்நெஞ்சர்
 கையினதப்பட்டுச் சோர,
 நலவான மொல்லுதவி கொண்டவைதம்
 நயத்தேடி, நானுவேலை
 செலவான தாகமெனப் பொருள்வருத்தம்
 பேணாது செய்யின்றால்,
 இலவான கனிதருமென் தோண்டினிங்குப்
 போலெண்ணம் இவ்வாமென்றே?

(௪௩)

நிறைகடத்து செலவறியா மீட்டுபவர்த்,
 துறையிபச் செறுக்குபார்தர்
 உரைகடத்து செலவறியாக் கோழையெய்ன்.
 உன்னருளென் னுள்ளேநாட்டும்
 வரைகடத்து நடவாம விருக்கும்வகை
 யெய்க்கெய்யெய்ன், நீண்டவகைநி
 கரைகடத்து குளிர்த்தெழுத்து மறிகருவினத்
 தடவட்டிலை கடவட்டியே?

(௪௪)

இருநேர முணவியேல் எழமாட்டா
 இவ்வுடலை யிரங்கிழட்டி,
 ஒருநேரத்தவறாது வளர்த்தனை; அவ்
 வுதவியெலா முணர்ந்து, வாழ்நான்
 தருநேரம் நலமியற்று, மருநேர
 மெனத்தரியேன், தமிழேன் இன்னும்
 வருநேரமுசிலு; நன்மதிக்கொண்டு
 நலமியற்றி வரச்செய்வாயே, (எரு)

வரங்குறித்த சையானே, மனிதனெனப்
 பெயர்கொள்ள மகிழாநின்றேன்;
 குரங்கு நடித்ததுபோல, நீகுறித்த
 கதையல்லாற் கூத்தாடேனே;
 அரங்கியற்றுங் கூத்தினிடை யாயினு, நான்
 அணிவேட மவிழ்த்துவிட்டுக்,
 கரங்குறித்து, மனங்குறித்துன் கழல்நோக்கிக்
 கசிந்துருகக் கற்பிப்பாயே, (என)

இரங்குள்ள நிலையறியா திரங்குகவென்
 றுணியிரக்க எழுந்தேன், பொல்லாக்
 குரங்கெனமற்றவர் துன்பங் குறியாதே
 ம கொடுமற்றங் கூறிக் கேட்பம்
 சிரங்கொதிக்கச் சிறுவன், தர் செந்நெறியிற்
 கிந்தையுமேன், மெனிர்தார்போல
 வரங்குறித்துக் கேட்பதுவே முறையவவா
 யினுநானோர் மனிதனுமே, (என)

மதியாதார் வாசலிலே யிதியரீர்போல்,
 ஓரரிய மாண்பின்சாலே
 ஒதியாய வென்மனத்திற் பதியாது;
 தன்னெனாந்தா ஹமமுண்டாமோ?
 விதியாது வருவதில்லை நியான்றாயிவ
 னானலும், விளக்குமின்றோ?
 பதியாய நின்னடியைப் பரவுதலும்
 நின்றேனும் பமன்செய்யாதோ?

(௭௮)

ராணாக்கி, முழமாக்கித், தவழுகின்ற
 மழலைமொழிச் சீராமாக்கி,
 ஆணாக்கி, அடியேனை அறிஞர்சபை
 காட்டுகித்தாய்; அறிந்ததெல்லாம்
 விணாக்கிவிடுவாயோ, விமயப்பயின்
 பயனெனக்கு விளைவிப்பாயோ,
 தூணாக்கித், துரும்பாக்கித், தோன்றுவதெல்
 லாமாக்குந் தூயவரீழ்வே?

(௭௯)

இனியென்ற புத்தகத்தில் பாடுக்குழி
 எனக்கிட்டா யென்றுகாணேன்;
 ஹனியென்ற ஹவர்காயோ, கனியென்று
 லாகுமொரு சுகமோ, சொல்லாய்;
 சனியின்ற வெப்பொழித்துத், தண்ணருனின்
 நடநிழலிற், சகாயமின்றித்
 தனியின்ற எனியேனைத், தங்கிவரத்
 செய்வாயோ தனிக்கோமானே?

(௮௦)

பயங்கொண்டு காலீழுத்த காலியிலே,
காலனை காலனிக்கிப்
பயங்கொண்ட வெனக்கபயம், பரிந்தளித்தாய்,
நின்றுரிமை பகரப்போமோ?
பயங்கொண்ட மட்டுமிடர் பொறுத்திருந்தேன்,
புண்ணியமும் புரிந்தில்லேன், சொன்
னயங்கொண்டு நலியுரைக்க வயிற்றிலன்; நீ
யறிந்துதனி நல்குவாயே. (௮௩)

பொய்கொண்ட வையுத்தே போர்கொண்ட
இடர்நெருக்காற் புழுக்கிநின்றும்,
மெய்கொண்ட நின்னடிக்கே மெய்யன்;
கொண்டிலனாய், அருப்பினோடே
நெய்கொண்ட ஊண்வயிற்றுப் பைகொண்டு
நாட்கழித்தேன், நேயமுற்றார்
கைகொண்ட கனியே, என் மேலிரக்கம்
கொண்டருளத் தருதுவாயே. (௮௪)

அல்லெனவே வளர்ந்துபட்டீர் தென்னகருசைர்
அறியாமை அகலப்பேர்த்திப்,
அல்லெனவே அகக்காரம் பற்றுகின்றேன்;
பொய்ச்சொற்குப் பொருக்கிப், பாணிக்
கல்லெனவே கடுத்தபகை யுடைத்தருளாம்
நீர்ப்பொழிந்து, கனக்குருள
நெய்க்கெடுத்தப் பருத்தருந்தி, நல்லதன்விச்
செய்திருக்க சிக்குத்துவாயே. (௮௫)

உளங்குளிர உண்கிளைக்க ஊற்றெடுக்கும்
 உருக்கமதால், உண்மையன்பாம்
 இனக்குருந்து தகழத், தறிவாம் இலசெறித்து
 நிழல்பரப்பி; இன்பம்பூத்து,
 வளங்குளிர அறங்காய்த்துத், தவக்கனிந்து
 நலமருத்தும் வகை, பெஞ்ஞான்றும்
 களங்கமிலா நிலைபொருந்த, விளக்குவாக்
 ஞானையொளி காட்டுவாயே.

(அச)

கடுமனத்தைக் கடுகடுக்குங் கடுமனமும்,
 கடவுளுனைக் கருதாதென்றும்
 விடுமனத்தை நம்புதலே விடுமனமும்,
 அகச்சாட்சி விலக்கும்பாதை
 தொடுமனத்தை நல்லறிவாற் கடுமனமும்,
 நிலைநிழந்து சுழியாற்கற்றப்
 படுமனத்திற் பக்திநிறுத்திடுமனமுந்
 கங்கெனைநீ பாஸிப்பாயே.

(அடு)

சிறியவரென் றெருகுலரைச் சிறியாமற்,
 செல்வத்தாற் செருக்கெய்தாமல்,
 வறியவரென் றெருகுலரை வையாமல்,
 மனத்தழுத்து மருவாமழன்பால்
 நெறியவர்மாட்டுளதாயின், எவரேனும்
 நேயமொன நினைத்துத், தேற்றம்
 சிறியவிடு முயர்நிலைவி லிருக்குமன
 மெனக்கருள்வா யினையில்லானே.

(அஸ)

ஒவ்வொருகால் அனுபவத்தா லொருபாடம்
 படிப்பித்தா யொப்புவித்தேன்;
 செவ்வொருசார் எனதுமன மவ்வழிபே
 செலத்தீட்பம் சோப்பாய்நீயே;
 எவ்வரிய பொருளானிக் யாரிருந்தா
 ரானாலும், யுவுந்தாங்கும்
 அவ்வொரு பேறளிப்பதற்கிக் காருமில்லை,
 அந்நிலைமை யறிவாய்நீயே,

(அ௭)

வனப்புடைய பொருள்களைநான் காண்பொழுதல்
 வனப்புனது வனப்பிற்கின்ன
 இனப்பகுதி, அவ்வெழிலோ எல்லையினை
 சொல்லுவதற் கெட்டாதென்றே,
 மனத்தவைதம் மயனீக்கி, அவையளித்த
 நின்மகிமை மகிழ்க்துநாடித்,
 தினப்படிநான் உண்ப்பாறிக் தெருளடைய
 வருளுகவென் சிந்தையானே.

(அ-௮)

உரந்தருவாய் உண்மைவழி டனமுறைக்க;
 நின்னரிய உதவியீட்டத்
 தாரந்தருவாய்; சங்கடமாஞ் சேறுகொளுத்
 குழிவிட்டுத் தப்பியேறத்
 காரந்தருவாய்; நின்கருணைக் கடிமேலி
 இருங்கண்மத் கடல்கடக்க
 வாரந்தருவாய், வரவருஷம் பொழிகின்ற
 மனமுருகிலே, வந்தித்தேனே.

(அ-௯)

ஒளிக்கின்ற கபடமெலாம் ஒழிக்கின்ற
வகையு, நெயி உபாச்சித்தர்
தென்கின்ற வகையு, நலத் தெரியாத
எனக்கறிவைச் சேர்ப்பதெல்லாம்
அளிக்கின்ற வகையு, மெலாக் களித்தவையி
லெனதுமனம் அமைதியுற்றுக்
களிக்கின்ற வகையும், அருட் கற்பகமே,
அறிந்தருளக் கருதுவாயே. (கஉ)

எய்யாத வாழ்வு, மிகல் வைப்பாத
நெஞ்சு, முயிர்வைவக்கு மின்னா
செய்யாத தன்மையு, நின் செய்யவடித்
தொண்டரிடஞ் சிறக்குமன்பும்,
பெய்யாத நாகு, முயிர் கொய்யாத
கையு, முன்பொற் புகழைப்பாடு
மெய்யான உடைமையுமே அய்யார்
தந்திடபான் விரும்புவுனே. (கக)

அல்லாத செயலின் தூம் அறிபாமீ
விருத்தவும், நின்னடிக்காளாடு
நில்லாத மடநெஞ்சை நெயிப்படுத்த
வும், விரிந்த நிலத்தே பல்வாய்ப்
பொல்லாத நிரீசநெயி செல்லாம
விருத்தவும், நின் பெற்றான் நான்கொண்
டெல்லாத பேறடையும் அருளனிக்க
வும், விழைந்தேன் எனியனேனே. (கஉ)

இகோத்திருந்தால், எனக்குதுதி சந்தருள்வாய்;
 ஏக்கமெனும் இரும்பேயென்னை
 வகைத்திருந்தால், அதைநீக்கும் வகையருள்வாய்;
 அகங்கார மடகாரங்கள்
 திகோத்திருந்தால், அவையடக்கத் திடனருள்வாய்;
 நிச்செயல்கள் தீயமாண்பால்
 விகோத்திருந்தாற், பொறுத்தருள்வாய்; வியனருளோர்
 துளிக்கெனநீ விலகொள்வாயே. (௯௩)

அயர்திருந்தாற், றயரொழிப்பாய்; உலைலத்தே
 கிலைகோணற் துலைபோலாசை
 உயர்திருந்தால், கிறையருள்வாய்; உயர்கெறியாம்
 உறுகிரெறி யுறுதுசித்தம்
 பெயர்திருந்தால், ஆண்டதிலே பிடித்திலெய்;
 பேதையர்வாய்ப் பேச்சாலுன்னை
 அயர்திருந்தா, லயிலுட்டி ஆதரிப்பாய்,
 அருள்பெறுமாறுக்குவாயே. (௯௪)

கொழுப்பினமைப் பருவத்தே மனிதர்தனிச்
 செயலெனநான் கொண்ட தெல்லாம்
 முழுப்புரளி யெனவறிந்தேன், புனிதனை
 யறியாமல் மோசம் போனேன்,
 கிழப்பொருளெல் லாமுனது செயலெனப் பின்
 புன்னருளின் கிந்தையாலே,
 பழுப்புவருங் காலமறி வெழுப்பறித்த
 பரிவினைபென் பருளுவேனே? (௯௫)

எத்தனைதான் படிக்கினும் கேதறிவோம்,
 இருக்குமூல செல்லாங்கொண்ட
 தத்தையு நிச்செயலென் றறிபோமேல் ?
 அஃதறிந்தால், அடியெதுவன்வின்
 சித்தமுள வாறுவினை செய்வதறிவேன்;
 பின்னென் சிந்தையெல்லாம்
 இத்தனையாம், எனக்குநல மேததுநீ
 அறிவாய் நான் ஏக்கற்றேனே.

(௧௧)

நிலைபுரண்டு பக்திநெறி தவறாம
 விருப்பத்துண்டேல், நேயிதன்னில்
 மலைபுரண்டு வருகினுநான் மலைவதெவன் ?
 மதிபொருளின் மதந்தாலெவ்புன்
 நிலைபுரண்டு பரவியிவ், நயைமறந்து
 விடவைபேல், தாபே, ஓயா
 தலைபுரண்டு வாங்கொழித்த அருட்கடலே,
 இருட்கடலை அகற்றுவோயே.

(௧௨)

எனைமறக்கச் செய்பினுமென், தனிமறக்கச்
 செய்பினுமென், விருப்பாநின்ற
 மனைமறக்கச் செய்பினுமென், மகமறக்கச்
 செய்பினுமென், மறக்கமுட்டா
 எனைமறக்கச் செய்பினுமென், அனைமறக்கச்
 செய்பினுமென் ? எல்லாமான
 உரைமறக்கச் செய்பினது சகிப்பரிதே,
 சகிப்பரிதே, ஒப்பின்னளே.

(௧௩)

ஊகார்த் அருள்வலியால் உன்னுதலம்
 ஒவ்வொன்றா யுதவி, அன்பர்
 சோகார்தங் காணவருந் துணையாகித்,
 திமையெலாம் சுத்தநேயத்
 திகார்த வைத்தவித்துத், திருந்துமுனந்
 தித்திக்கச் செய்துமோன
 வகார்தப் பெருவெளிக்குள் ளிருப்பவனே,
 அடிமையுனக் கென்றுநானே

(கக)

தேனந்தம் பூஞ்சோலை செய்தாணை,
 அண்டிசை சிறக்கக்காட்டி
 வானந்தகரத்தை மாய்த்தாணை,
 மானிடரூர் வாட்டமெல்லாம்
 ஞானந்தந் தோட்டுகின்ற நாயகனைத்,
 தன்மையெலாம் நன்மைபாம்ஞா
 னனந்தத் தனிமுதலை, அருணிறைந்த
 பெருங்கடலை, அழிந்துப்போமே.

(௪)

விண்ணப்பமாவலி.

என்னுமிர்காத் தோருட்பதியே,
என்னையின்றளித்த என்றாயே,
மன்னுயிரைவக்கு ளென்னையு மொன்றாய்
வைத்தவான் வள்ளலே, மசகம்
அன்னயான், திருந்த அறைகுத லய்யா
நைந்தர்போல், அருட்பாதத் துரைக்க
* உன்னிய தயிர்தா யாயினுங்கேட்க
ஒப்புவாய், ஒப்பிலாமணியே.

(*)

என்னையீ அறிவாய், உன்னையானறியேன்;
என்னையான் அறிந்திடினல்லால்,
உன்னையானறிய ஒவ்வழியும்தோ,
உரைமனங்கட்கின்ற ஒன்றே?
முன்னையோர், அறிஞர், முனிவர், மந்திரத்தார்
முயன்றயிவாவுனை ளளியேன்
பொன்னுயிர் கண்ணின் நெத்தவல்லால்மற்
றுரையிலேன், புரையிலாமணியே.

(உ)

ஆனந்தந்தாய், அங்கநீதந்தாய்,
ஆனந்தை அங்கத்தே நிறுத்துஞ்
சாபியாம் அன்னத்திரையுந் தந்தாய்,
செனக்கியந் தயவிலுல் ளன்பால்
வலிநீதந்தாய்; இன்னமுநீயே
எவ்வித நன்மையுந் தந்தாய்,
மாவியேன் களிப்பேன்; பகரான் செய்வந்
பாலதொன் றுள்ளதோ, பகரே.

(ஈ)

மன்னுயிர் காத்தல் விண்ணருள்வேலை;
 மதிக்குநின் னருள் பெறமுயலல்
 பன்னுயிரொழுவயும் திபாறுத்த கல்வேலை;
 பாங்கருள் பெறுவதற் கன்பே;
 தன்னுயிர் போலப் பிறவுயிர் பேணித்,
 தற்பரனமுனை வழுத்தி,
 என்னுயிர் காக்க இரத்தலென்கடனும்,
 புரத்தனின் கடனுமா மினைசர்க்கே (ச)

எனியனே "னுனக்கோர் பொருட்டலேன், எல்லை
 யில்லா முயிர்க்கட விடத்தோர்
 துனியனேன், துயநின்றிருப் பெயரைச்
 சொல்லவுந் தருதியொன்றில்லா
 வெனியனேன், எனக்கே மெறுப்புளேன், நின்வான்
 விதிப்பினால் இவ்வுட லெடுத்தேன்;
 அனியனே, யென்கை நினத்தல, நின்றன்
 அளவிலா அருள்நினைத் தருளே. (சு)

உதவியொன் றில்லேன் உன்வதல்லாவிங்
 கொருவரும் ஒப்புவாரில்லை;
 உதமிலா வாழ்க்கைச் சாகாங் கடக்கத்
 தலைப்படுவேன், உணர்ச்சார்த்தேன்;
 இதமிலா ஒன்றுன் னடைக்கலம் புருத்தார்
 இதயமும் வாட்டுதலென்றோ?
 விதியென நினத்தால், உன்னருள்வரிபை
 வெல்லவங் விதிக்கலை வாரியே. (சு)

வலியிலா எனியேம் குன்னருள் வலியாய்
 வருமென நினைந்துவந்திருப்பேன்,
 எனியெதிர் பூண்கண்ட வாழிடர்கள்
 டேங்கலும் நீங்கில தறிந்தாள்;
 பொலிவுறு முன்பொற் கழல்நிழற் கிடைத்தாற்
 புண்படுமோ மனம்? இன்னும்
 நலிவுற என்ஞலாகுமோ, நலமோ
 னுனை நம்பினால் நலிவே?

(௭)

ஒருதலையென்றன் அவனியே ஒறுக்க,
 ஒருதலைப்பிற ரிடருறுத்த,
 இருதலைக் கொள்ளி ஏறும்பென இளைத்தேன்;
 எம்பிரான் உன் அருள் துணையாய்
 வருதலைநம்பிப் பொறுத்தனன்; வருத்தம்
 மதித்தலையோ? மறுதுணைநான்
 கருதலைவிட்டுக் கடந்தனே, கரக்கக்
 கடனுனதல்லவோ கனிந்தே?

(௮)

இருட்டிலே கிடந்து தடவுதல் போலிங்
 சென்னறியாமையில் வஞ்சர்
 உருட்டிலே யகப்பட்டுப் வழிகாணக்
 குருட்டுவாழ் வெனதென உழந்தேன்;
 திருட்டிலே, கொடியபுரட்டிலே, செல்வச்
 சுருட்டிலே கிந்தைசெல்லாத
 பொருட்டுனை நினைத்தேன், அருட்டுனை விழைந்தேன்,
 பொன்னருள் புரிந்துள் பொறுப்பே.

(௯)

முடவனே கொம்புத்தேன் விழைந்ததுபோல்,
முடிந்திடாப் பொருணினைத் தாசை
வடவனல் போலத் தினைத்தனன்; மதியென்
வழிப்பழம் வகையெது செய்யக்
கடவனே? நிற்பாற் கருத்தினைத்திருப்பிக்
கண்டவை கவர்ந்திடக்கருதல்
விடவேனக் குளதா முயர்வழி விதிப்பாய்,
மெய்யொளி விரிய விளக்கே. (ய)

முன்றுண்டறியேன், உடம்பெடுத்துந்
உழைப்பறியேன், உலகத்தே
நன்றுநிகழியா நாயினுங்கடையேன்,
நலமிவேன், நறுநெயுஞ்சோறுந்
தின்றுநான் கொழுத்தால், மாத்திரம் வருமோ
திருவருட்பேற்றினின்று
என்றுதான், எவன்தான், எப்படித்தானான்
இனியொரு சுகம்பெறுவேனே? (யக)

சுகம்பெற வென்றுஞ் சோர்விலா முயற்சி
தோன்றிடல் வேண்டுமே; சோம்பல்
பிதமலிந்துற நான் இளைத்தனன்; வேதை
மேலிடின வீரமுயல்வேன்;
அகமெலிந்திருந்தேன்; வலிய நின்னருளாம்
அருமருந்துதலினால், அடியேன்
செகமிசைச்சீவ னுடையவனாவேன்,
சித்தமெவ்விதந் தெரிபேனே. (யஉ)

சுகந்தரும் பொருள்கள் தோன்மினுமென்ன,
சுகத்தினைச் சுகமெனவறியும்
அகம்பெறு ஞானக்கண் தாவிலையேல் ?
அந்தகர் அழிகிறிந்தெனவாம்:-
முகந்தரும் எழிலல்லாது கண்ணாடி
காட்டுமோ ? முன்னீர் முடிப்பித்
முகந்தர வைத்த இன்பமல்லாதீங்
முன்னையொன் றனைஞுவதிலையே.

(யரு)

கொடியனாயி ருக்கக் கடுமைபொன்றில்லேன்;
குறிப்பிலேன்; கருணைகூர் தென்பாள்
வடியவென் மனத்தே தோன்றிப் பிரக்கம்
மதித்திடில் உன்வரமாமே;
அடியனோர் நலமுந்திங்குமிங் காற்ற
அசுத்தனே; அறிதுறையிலாப்
படியிலே டென்பா டனைத்தீரீ அறிவாய்,
நின்மனப்படி பெண்ப்பயிற்றே.

(யசு)

நீது செய்பாது நீதினைப்பொறுக்கத்
நிப்பமுந், தெளிந்தடைந்தவற்றில்
வாதுசெய்பாது மிகிழ்தருமனமும்,
வரங்கு நமத்தொரு நன்மை
ஆதலின் நன்மை நாம் செயவேண்டாம்
என்றிடாமதியுந், தீன்பெவர்க்கும்
நதலேதொழிலா யிருக்கு நல்லாழ்வும்
நருவாய், எனைபுடையானே.

(யரு)

நன்மையானியற்ற ஞானமும், நலமல்
 லாததை விரும்பிடாதிருக்குந்
 தன்மையு மருள்வாய் தாயனே; ஏன்மேல்
 தபவுயின் அகவவருந் தீமே;
 புன்மைபேன் அவ்வா ஆன் றபவுறலோர்
 புண்ணியஞ் செய்திலேனாகில்,
 சென்மநான் என்ன செய்வதற் கெடுத்தேன்,
 தெய்வமே, செயலறியேனே, (ய௯)

செய்வதற் பறியேன், செப்பின் செய்யச்
 செய்வதும் உன்னருட் செயலே;
 மெய்வகையறியும், மெய்வழி நடக்க
 விரமும் வேண்டுமே; கிரிந்த
 பொய்வகைகிட்டுப் போந்திடப் பொறுத்த
 புண்ணியம் வேண்டுமே; அவ்வா
 றுய்வகை காட்டி உற்ற நலபெல்லா
 முதவுதல் உனதருட்கடனே, (ய௯)

கடனவை காணக் காட்சியுங், கடனைக்
 கருத்துடன் செய்வதற்காகுந்
 திடனுதே யுளால் தேவை; செய்வகைநான்
 செய்யினுந், திருவருளாலே
 விடனென இருந்தேன் சிழைந்தவை பெற்றேன்
 என்றறி கிவேகமும் பெற்றேன்
 னுடனகங்காரம் உறைந்திடாவகையும்,
 உனதருந் வேண்டுமே எந்தாய், (ய௯)

வம்பிரான், எலமெவழங் குவான், உயர்வே
 நாடுவான், மதிகெடக் கர்வக்
 கொம்பிரான்; கொடிபர் கொலை புலையுள்ளார்
 கூட்டிரான், சூற்றமேபுரீயான்;
 தம்பிரான்சொலினார் தன்வினறிதவறான்,
 நன்மனச்சார்பினை பென்றும்
 எம்பிரான்நன்பால் இருந்துவான் எனிற
 இசையின்றேல், இசைவிரும்பிலனே.

(108)

சத்தியந்தவறா நிலையளித் தென்னைத்
 தாங்கிய பூயிபோலென்பால்
 நித்தியங்காணும் பிழையெலாம் பொறுத்து,
 நின்மலமென் மனமாக்கிப்,
 பக்திநின்பதத்தே பற்றுறப் பணித்துப்,
 பாதவிப்பறும் பதமான
 முக்தியைத்தரும் வான்வித்தெனக் களிப்பாய்,
 முத்தனே, சித்தமூர்த்தவனே.

(109)

பதியுண்மை.

—:0:—

மதியொன்றினாலிந்த வாழ்க்கையைப் பள்ள வகுத்துவிட்ட
விதியொன்றினால் விளையாடப்படாத உள்விரிமுற்றம்,
கதியொன்று தாம்மெற உன்னுகின்றோர், இருட்கட்டறுத்துப்
பதியொன் னுலகத்திற்குண்டோ என்றயப் பசுப்பவரே. (க)

கண்ணுலையிப்பபடா வென் னகைக்கண்டு கதிபடைய
எண்ணுமதியின ரென்னினுங், காண்பொரு ளெய்தியபோல்,
உண்ணாடி சூர்யவனுமானத்தால் உற்றறிவதுண்டேல்,
நண்ணுதனை நழுவுல் மெய்யாளர்க்கு நல்லதன்றே. (உ)

மனங்கொண் டொழுக்தொரு னாலக்குவேன் மதிமனொருவன்,
தினங்கொண் டவ்வேலைசெயு மிடையே, தொடர்ச் சிலநாள்
அனங்கொண்டிடாதிருந்தால் அவனெண்ணம் அமைவதில்லை;
முனங்கொண்ட திண்கமயுமில்லை, மெய்வேலை முடித்திடவே. (ஈ)

அன்னுனை யப்புற முன்போல் அமுதிட்டருந்தவைத்தாம்,
சின்னாட்கழிய முன்போலவன் செத்தந் திடமுற்றதே;
தன்னுலையன்ற மெய்வேலையுஞ் செய்யத் தகுதிபெற்றான்;
முன்னுளிலா அவனுள்வலி பெங்கு முளைத்ததுவே? (உ)

எக்காரியத்தை எடுத்திட ஓர் பொருளுளய்திலதோ,
அக்காரியம் பின்னமைந்திட அப்பொருளாவதுண்டேல்,
பொய்க்காரியமன்று, தப்பாதக்காரியம் அப்பொருட்கு
மெய்க்காரணமென்று நாட்டினர் சூர்யம் கிரித்தவரே. (ஊ)

குனிபத்தாலொன்று வாரா தொருபுண்பு தோன்றிடுமேல்,
மேனிலைப் பண்புண்டு காணத்தே; குறை மேவிடுமோ?
வன்னியக்காகின்ற ஊக்கமு முள்ளத்திடமு முண்ணுத்
தானியதீதால் வருமென்பதற் கென்ன தஷ்டபுளதே? (ச)

என்றால் மனவலியின் காரணமுன் பெரித்துலாத்தி
அன்றாடமுண்ணும் அமுதாக, அந்த அமுதுக்குள்ளே
நின்றாளுஞ் சித்தவலியெங்கு தன்னிலை முன்பெற்றதோ?
இன்று யதற்குண்டு நன்றாயுலகத் தெழுவதற்கே. (ச)

உண்பொருள் நோக்கிற் பலவகையாம்; அவையெய்வொன்றுமே
மண்பொருளாக்கித், தண்ணீர் வெயில் காற்று வளமளிக்கத்,
திண்பொருளாக வளருவதால், மறைவாம் சிச்சத்தி
ஒண்பொருள் எங்குண்பொரு ளுளதோ அங்கொளிர்கின்றதே. (1)

உடல்பெறு நற்கருவிப் பொருளாதின்ற உண்பொருளே
மடல்பெறு நீண்டமரமாகும், ஊதவளை புல்லுமாம்;
இடல்பெறு வித்திலும், வித்திடலின்றியும் எய்துமிவை;
கடல்பெறு நீரினும் காஷ்பெறு மண்ணினும் காண்பதுண்டே. (2)

புல்லாயினு முளைக்கொன்றா விடும் இப்புவிவிலில்லை;
கல்லாயினும் பொடியாமாயின், நீரோடு காற்றிருக்க
செல்லாதி யுண்பொருள் தோன்றவிரையும் நிகமதவே;
எல்லாப்பொருளும் வளமாம் புல்லாதி எழுவதற்கே. (3)

உடம்புற்று வாழ்வினெல்லாம் உடம்பின்வலி உளத்தின்
 திடம்பெற்று நிறநல் உணவாலெனின், திண்ணைமேசருணவும்
 இடம்பெற்ற தென்கணுமாயின், நினைவுதும் எச்சித்தமும்
 கடம்பெற்ற சித்தசக்திக்கடல் தென்கணுந் கண்டிடுமே. (10க)

பெரியதினாற் சிறிதுண்டாம்; சிறிதும் பெரியதின்றி
 அரியதுவாய், சித்தீசக்திக் கடல் இவ்வகிலமென்கும்
 உரியதுவாய், உயிரெல்லாம் நிறைந்துணர்வீதல் நன்றுத்
 தெரியநின்றார், மறப்பாரோ அச்சித்தின் நிறப்பிணையே? (10உ)

நிவணவாட்சி.

(அருளேயெல்லாம்)

ஒன்றென்றறி, பலவென்றறி, காணு முலகமெல்லாம்,
சென்றொன்று மொன்றென்றறி, அருளே; அதுசேர்ப்பதெல்லாம்
நன்றென்றறி; ஒன்றும் நன்றுமல்லாற் பின் நவிலுவதற்
கின்றென்றறி; அவ்விரண்டுமொன்றே, அருளென்பதுவே.

(சமயவொற்றுமை)

எண்ணுற்ற நால்வர் ஒருமலை காணுதற் கேற்படவே,
திண்ணுற்ற பாதையொருவன், மரத்தின் றிரளொருவன்,
தண்ணுற்ற ஓடையொருவன், புறவை தனித்தொருவன்
கண்ணுற்றபோல், பல்சமமத்தர் கண்புர கடவுளாயே.

சமயமெல்லாம் அடிக்கட்டில் ஒன்றே; அது சத்தியமே;
அமைவதெல்லாம் ஒருசக்தியென்றும், ஒன்றிலெமென்றும்;
உமையொருபாகனுங் கண்ணனும் வேறலர்; ஒர்பொருளே.
தமதென, வேறு மனங்களில் வேறெழும் சாயைகளே.

கோவில்மட்டேர குடிகொண்டதுதெய்வம்? கொடிசெடியிற்,
பூவிலுண்டே, அகப்பூவிலுண்டே, வன் பொருப்பிலுண்டே,
காவிலுண்டே, பைங்கிளிகளின் பாட்டிற் கலந்ததுண்டே,
நாவிலுண்டே, செய்யும் பாவிலுண்டே, மெய்க் கவிய்பொழுதே.

(பதியின் மாட்சி)

தள்ளுண்ட புல்லிலும் தண்ணருள் நாட்டிய தத்துவத்தை
உள்ளுண், டதிசயம்வாயிப் பேருக்களிப் போக்குவதால்
கள்ளுண்ட வன்மிறக்காயின், தருத் தென்கதிபடுந், மற் [னே?
தெள்ளுண்ட என்னெயின் எங்குமின்றான் செப்ததெண்ணிடி

சோலைபைப்பார், ப்கற்சோதிகையப்பார், அகச்சோதிகையப் பார்,
காலிகையப்பார், அண்டமாலிகையப்பார், புலிகாப்பிடைய
வேலிகையப்பார், அருள்வேலியில் வேறெதுவுணம் ஒரு
முலிகையப்பார், நின்சிறுமையும்பார், பக்தி முண்டெழுமே.

கானகத்தே கண்டகாட்சிகள் ஆங்கருள் காட்டியதே ;
வானகத்தே மினிர்மாட்சிகள் ஆங்கருள் மாட்டியதே ;
வானகத்தே கொண்ட ஊக்கங்கள் ஆங்கருள் ஊட்டியதே ;
நானகத்தே நின்றதோற்றமும் ஆங்கருள் நாட்டியதே.

கதிர்தரும் ஞாயிற்றின் காந்தியும், ஈசன் கலியெழும் ;
முதிர்தரும் உள்ளொளி பேசாதமோனத்தின் மூண்டவொளி ;
அதிர்தரும் அச்சதுடியொளி, அய்புன் அசைக்குமொளி,
எதிர்தரு நாதமெல்லாம் அண்டநாதத் தெழுந்தனவே.

ஞானந் தெனிகின்ற போதும், மகானந்தம் நம்மிலெழக்
கானந் தெனிகின்ற போதும், பெருந்தன்மை, கற்பு, மெய்ம்மை,
தானம், தவம், உயர்வியம் விளங்குந் தனிப்பொழுதும்,
வானந் திறந்ததுபோற் காணும் முன்னவன் மாட்சிமையே.

வல்லாரியற்றிய யாவேனியுள்ளும், மனமறிந்த
நில்லாநிலை பொன்னுனதே ; அந்நண்ணிலை நோப்பெற்றார்,
சொல்லாத சொல்லும், கடியாச் சுகமும் துவக்கவைப்பார்,
எல்லாக்கலியினும் எம்பெருமான் நின்ற என்நிலையே.

எங்கும் பரம்பொருளாகுமென்றால், அதிருக்குமிடம்
தங்கும் சதானந்தமென்றால், அவ்வானந்தத் தண்ணமுதே
பொங்கும் கடலெனப் போமாநெலாமுண்டு ; பூக்கடற்குக்
கங்குல்துரையு முண்டக் கடலுக்கவை காண்பரிதே.

முற்றப்பெருங்கடல், மோதாப்பெருங்கடல், மொய்யனல்போல்
சுற்றது சுற்றும் பெருங்கடல், ஸ்நாலமும் சூராமமும்
பற்றதுபற்றும் பெருங்கடல், சிலர்களபாற்கருணை
வற்றப்பெருங்கடல், மாண்பெனத் தேன்கொண்டவான்கடலே.

அகத்தே நெகிழ்வும், புறத்தே இறுக்கமு மாம்புனிபோல்,
ஜகத்தே பரம்பொருள் ஆதாஜடம் தானென நின்றுதே ;
முகத்தே புனிப்பெருள் பல்பொருளாய் உருமுண்டதுபோல்,
மகத்தாம் பரம்பொருள் பல்லுபிராய் உருமாயியதே.

வெவ்வேறு மண்ணுறு தாட்டிற் பரந்திடும் வெள்ளமொன்றே
அவ்வேறுடத்திற் கியைந்த இயல்புற் றனமவதுபோல்,
எவ்வேதலகும் உயிரும் நிறைந்த இஹை யகைந்து
செவ்வே அதிலதிலோர் பண்புகொண்டு திகைப்பித்ததே.

விண்ணாகும் அண்டக்குழுவும், அகண்டவெளியும், இந்த
மண்ணுருயிர்களும், பண்டமும் குடுமகிமை யென்றன்
கண்ணாக்கணமும், கடவுளுண்டென்னக் கரிபெதற்கோ ?
எண்ணாதகொடியும் சொல்லும் அவ்வுண்மை எடுத்தெடுத்தே.

ஒன்றும் மனிதனில் உள்ளுடலுற்றம் உயிர்நிலைகள்
நின்றாள்வபோல், வரம்பெய்தா அகிலத்தில் நீக்கமிலா
நன்றாள் சிவத்தில், அகம்பொருளாதி நடுகியக்கும்
பொன்றது ஆற்றலும், நன்முறைப் பாக்கும் பொருந்தியவே.

மண்ணளித்தான், புல்லா மளித்தான், நம்மனமளித்தான், கண்ணளித்தான், கைகளையளித்தான், கண்கள் காணாமொளி விண்ணளித்தான், விண்ணுமண்ணுங் கொள்கோடி வியப்பளித் தண்ணளிச்சாகரன், எண்ணருங்கோடிக்குந் தந்தையனே. [தான்,

ஒளியாரிடத்தில் மறைவாய், மறைவில் ஒளியினாய்த் தெளியாரிடத்தில் உறவாய்த், தெளிந்தவர் தெள்ளமுதாய், அளியாரிடத்தில் அமைதினும் தான் அக்கம்பலனாய், எளியார்தமக் தெளியானாய் நின்றான் எம்மிறைந் தனே.

அறிவார்க்கும், மிக்க அறிவார்க்கும் நசன் அறிவிக்கின்றான் ; சிறியார்க்கும், சீர்த்த பெரியார்க்கும் நீதிசெலுத்துகின்றான் ; வறியார்க்கும், செல்வம் மலிந்தார்க்கும் நேயம் வழங்குகின்றான் ; குறியா தொருவகையேனும் விடான் எண்குணத்தவனே.

(படைப்பின் பயனாய்ச்சி)

படைக்கின்றதீசன் திருவிளையாட்டுப் ; படைத்தவையைத் தடைக்கின்றதீசன் விளையாட்டுமாதல் ; இத்தொல் விளையால் கிடைக்கின்றநன்மை அங்கென்றே- செய்பாரானார் ; கேளிசெய்து சடைக்கின்ற காலமுயின்றோ அச்சர்வ தயாபரற்கே ? உயி

நன்றே அவ்வீசன் நடத்துவதாகும் ; நலனலனாய் என்றேனுமீசன் இருக்கின், அநீசன் இருப்பலவாம் ; ஒன்றே நம்மீசன் உத்தேசமென்றால், அந்தஒன்று நன்மை யன்றாயிருப்பீ திலையே ; அத்தென்னென், நறைருவதே ?

மற்றவர்க் கொன்றின்மித் தன்னயந்தேடல் மனிதர்க்கல்லால் முற்றயிலோற் கில்லை ; எல்லாவுயிர்க்கும் முனைக்கும் நன்றே, உற்றமிநனில் உயர்ந்தநன்றும் ; அவ்வுயர் நன்றலாத் சற்றுக் குறைபட என்னுவனோ அத்தயாபரனே ?

எவ்வாறாயிருக்கும் ஒவ்வோர் தொழில்கண்டங் கேற்படுத்திச்,
செவ்வே அதின்செயல் நோக்கின்றான், பெருஞ்சித்துடையான் ;
வெவ்வே றடுக்குத் தொழில்கள் வெவ்வேறு விதங்களிம்பி,
ஒவ்வாது போலிருந்தெல்லாந் நலத்திற்கும் ஒவ்விடுமே.

ஒவ்வோர் பொருளினும் ஒவ்வோர் நலத்தை யுதிக்கவிட்டுச்,
செவ்வேயுலகஞ் செழிக்கச் செய்தான், பெருஞ்சித்துடையான் ;
அவ்வப்பொருளினுந் தானிலன்போ லிருந்தாட்டி வைத்துத்,
கவ்வைக் கடல்கலவா தகிலங் கலந்தனனே.

எல்லாரும் இன்பம் விரும்பல் இயற்கையின் ஏவலென்றால்,
பொல்லாந் கியற்கைக்கு மாறாட்டம்; அத்துடன் போர்செயலே
நல்லாறு சேர்ந்த இயற்கைத் தலைவன் நடபடியாம் ;
வெல்லாது தீங்ககைத், நன்றி இறுதியில் வென்றிடமே.

புடைகுழ் நிகழ்ச்சிகள் தம்வாழ்வியற்குப் பொருத்தமென்று
நடைகுழந்து, தன்னெயிதான் பிசகாது, நலஞ்செயற்கே
இடைகுழந்து செல்பவர் செல்வழிக்கொன்றும் இயற்கைநின்று
தடைகுழவதில்லை, தன்னொத்தாசை செய்யும், நகைகொணர்ந்தே.

அழுக்கென்ப, மண்ணுற்று, நாளேறத் தீவாமானவைக்கும்,
புழுக்கட்டும், நல்லுணவாய் உருமாறுதல் போல், மனிதர்
இழுக்கங்கள் தாமும், உலகத்திற் சேன் இசைக்கும் நன்மை
யொழுக்கினை ஒங்கச்செய் யூற்றாகும், ஈசன் ஒழுங்குகொண்டே.

எல்லாவுயிரும் ககம்பெறல் ஈசன் எண்ணும் முடிவாய்ப்,
பல்லாயிரம்வழி அச்சகம் எய்தப் பயிற்றுகின்றான் ;
பொல்லாங்கிளேடு பொருதுதற்குகின்ற போர்ப்படைஞர்
அல்லாதவரென்று அவன்படைப்போரில் இங்காரும்ன்றே.

(அருளாட்சி)

கர்ராளலின்றுப் பயிரில்லை, அப்பயிர் காதலித்துச்
சாராகக் கொண்ட உயிரில்லை, அவ்வுயிர் தாகமற
நீராளும் பல்வகை பூற்றுச்சுனையில்லை ; நேயனருள்
பாராளுமுண்மை, இதராய்ந்து பார்ப்பவர் பார்ப்பரன்றே.

கணமேனும் நாட்டின் வளநாடியன்றிக் கழியவிடான் ;
தணமேவும் வெண்குடைக்கீழ்க் குடிதங்கத், தருநெறி
பணமேனும், பாடுபதமேனும் பார்ப்பின்றிப், பூர்க்குமன்போல்,
குணமே கருதி 'உலகுநினை', எண்குணமன்னே. நய

இம்மாலில்த்தில் நடக்கின்ற சக்திகள், எவ்வெவையும்,
எம்மான் படைப்பு ; அவைக்கெம்மாற் றரத்தக்க தெள்ளளவும்
சைம்மாறிலை ; அதுநாம் மறந்தோம் ; நம் கவனமெல்லாம்
சம்மாட்டுக்காரன் மனம்போல், எடுத்ததிற றாங்கிடமே.

நெருக்குண்டு, புண்பட், குழைப்பாற்புழுங்கி, நிலைகுலை
இருக்கின்ற நாம் நமைப்போல்வார் செய்யும்பொரு ளேறிடவே
கருக்கென்று போவதல்லால், ஈசன் வான்செயல் காணவென்றால்
உருக்கென் றுறைகின்ற பேணதமை நாம் என்றெழுதிக்கின்றதே?

நம்மாலெழுந்தது தோட்டமென்பார் ; வித்து நடத்தல்லால்,
தம்மாற் படைத்த தொன்றில்லை ; தண்ணீர்விட்டுத் தம்மனையிற்
சம்மாயிருப்பார் ; எழுழு, டிலை, காய், சுவைக்கனிகள்
எம்மான்படைப்பு ; அவனின்மெனிற, கையு மெடுப்பதெங்கே ?

சுயப்படல் நீக்கிக், கவனிக்கின், தோன்றிய தோற்றமெல்லாம்
வியப்பதற்கே வகையாம் ; நம்சிறுகுறை விசுவீட்டால்
நயப்படும் ஈசன் செயலறிவோம் ; அதை நம்பிக்கொண்டே,
செயப்படும்வேலை வியப்பெழ வோங்கித் திகழ்வுறுமே.

கடவுளில் நாமொருபங்கென எண்ணின், நம்கர்மத்திலே
கிடவுளமையும், சிறுமையுருது அகல்சித்தங் கொள்வோம் ;
கடவுளில் நாமொருபங்கே யென்றெண்ணின், நம்கர்வமெல்லாம்
விடவுள் கடவுள் செயல்நேரக்கப் பக்தி விளைவுறுமே.

வேற்றுருக்கொண்டவன், வேறிடத்தான், உயர்விண்ணகத்தான்
சோற்றுருக்கொண்ட நம்மெய்யிடத் தீசுன் தொடக்கமிலான்,
காற்றுருவானவன், என்றுருப்போர் செய்வர் கண்டிவெலாம் ;
வீற்றிருக்கின்றான் உள்ளத்தில் என்பவர் மேலவரே.

வருண்ட பாரில் எளியாருழைக்க, இருங்கடலின் :
நீருண்ட காருண்ட நெல்லுண்டு, நாம் உயிர்நீள நின்றோம் ;
ஊருண்ட ஊனுக்குக் கைம்மா ஹண்டோ ? நன்றி யுச்சரிக்க
ஆருண்டு ? தின்பதற் கெத்தனை பேருண் டில்வண்டத்திலே ?

மடங்கியகால் சிமிர்ந் திப்புவி விழந்திந்த வாழ்வறியத்
தொடங்கிய நாள்முதல், இந்நாள்வரைக்கும், தொடருமுடல்
தடங்கிவிடா தளித், நேராளயின்பம் நுகரீவைத்த [னே ?]
தடங்கலும் எண்ணின், அவ்வன்புக் செம்மாற் செய்யலாவதென்

(பதியின் செயல் வியப்பு)

ஒருநாள் திருச்செயலாராய்ந், தென்னுள்ளீம் உருகின்றால்,
திருநாளதாம் ; மந்தைநாள் வேறுநாள் ; அருள் தேடியநாள்
அருநாள் ; அறிந்தவன் தொண்டுசெய் தையன் அருள்கிடைக்க
வருநாள் பெண்ணாள் ; அதற்கெந்நாளும் சடு வருவதின்றே.

செயல்கண்டு கொள்ளின், திருச்செயல் காண்க ; நம் சிவன்றரும்
வயல்கொண்ட நெல்முதல், வான்கொண்ட மீன்கள்வரைக்கும்,
[இப்பால்
கயல்கொண்ட கண்முதல் ஞானக்கண்வாய்ப்புங் கருதுக ; இம்
மயல்கொண்ட உள்ளக்கருவியும் ஈசன்றன் வாள்செயலே. சய]

திண்பார்க்கும் ஈசன்மிறம் பார்க்கவேண்டில், திகழுநின்ற
விண்பார்க்க; மெய்யின் விசித்திரம்பார்க்க; நம்மெய்யொடுங்கும்
மண்பார்க்க; மண்ணின் வளம்பார்க்கப்; பார்க்குமிம்மாண்கருவிக்
கண்பார்க்கப்; பின்கருதிப்பார்க்கச் செய்த தெக்கைபெனவே.

ஒவ்வொரு காட்சியும் நம்மனப் பெட்டியிலோர் படமாம்;
செவ்விய ஞாபகக்கண்ணாடி அங்கு திருப்பிவைத்தால்,
அவ்வருங் காட்சியை ஒர்கின்ற பெற்றி அநுபவமாம்:
திவ்வியஞானமு முண்டாகும் ஆய்கின்ற செம்முதிக்கே,

எண்ணம்பிறக்கவும், எண்ணிய செய்வதற் கேற்றமனத்
திண்ணம்பிறக்கவும், செய்வினைமாட்டது சிர்சூலையா
வண்ணமிருக்கவும், செய்வாய் தடையின்றி வாய்த்திடவும்
தண்ணர் திருவருள் வேண்டும், ஒவ்வோர் சிறுதட்டிலுமே.

சத்திகளெத்தையோ சேர்ந்துதாங்கின தானையைப்போல்;
சித்திரமாக் கொலு முள்ள; அவ்வான்றாறைச் சேவையிலே
எத்தையோ ஹை; மத்தியில் ஆத்மஹை மகுடம்
வைத்தது பார்மின்! உடலொரு காட்டினை மாணுமன்றே!

அறிவாய முனையின்றோன்றல் அரசுக் கரசுகொள்ளப்
பொறிவாயின் ஐவர்மகளாம் உணர்ச்சியைப் போய்நயந்து,
செறிவாய ஐவர்ஹை, வினைஹை திட்டமெனும்
குறிவாய்ந்த தாழிபுனைந்தக் குமாரியைக் கொண்டனனே.

அகத்தாக் கரணங்கள் சிந்திக்கும் முனைக் கருந்துறைகள்;
மகத்தாம் அறிவுக் கடுத்தவை; ஐந்துவகைப் புலனும்
ஐகத்தா முணர்வைத்தரும் கல்விச்சாலைகள்; சாதகம் புர
முதத்தே மனிதருக் தென்னுண் டிவ்வான்ற முறையின்றியே?